

## Energie und Klimaschutz auf der Spur: Mit Kindern forschen und entdecken

### Fotoprotokoll, 1. Block

Herzlich Willkommen  
Zur Fortbildung  
Energie & Klimaschutz  
auf der Spur: Mit Kindern  
forschen und entdecken  
26.04. - 27.04. & 22.06.2022

Veranstalter:  
\* Klima-kita-Netzwerk-Projekt-  
region West / Innowego  
gefördert durch die Bundes-  
regierung im Rahmen der  
Nationalen Klimaschutzinitia-  
tive

Tag 1

Gepantes Programm  
Dienstag, 26.04.2022

10h \* Begrüßung & Vorstellung

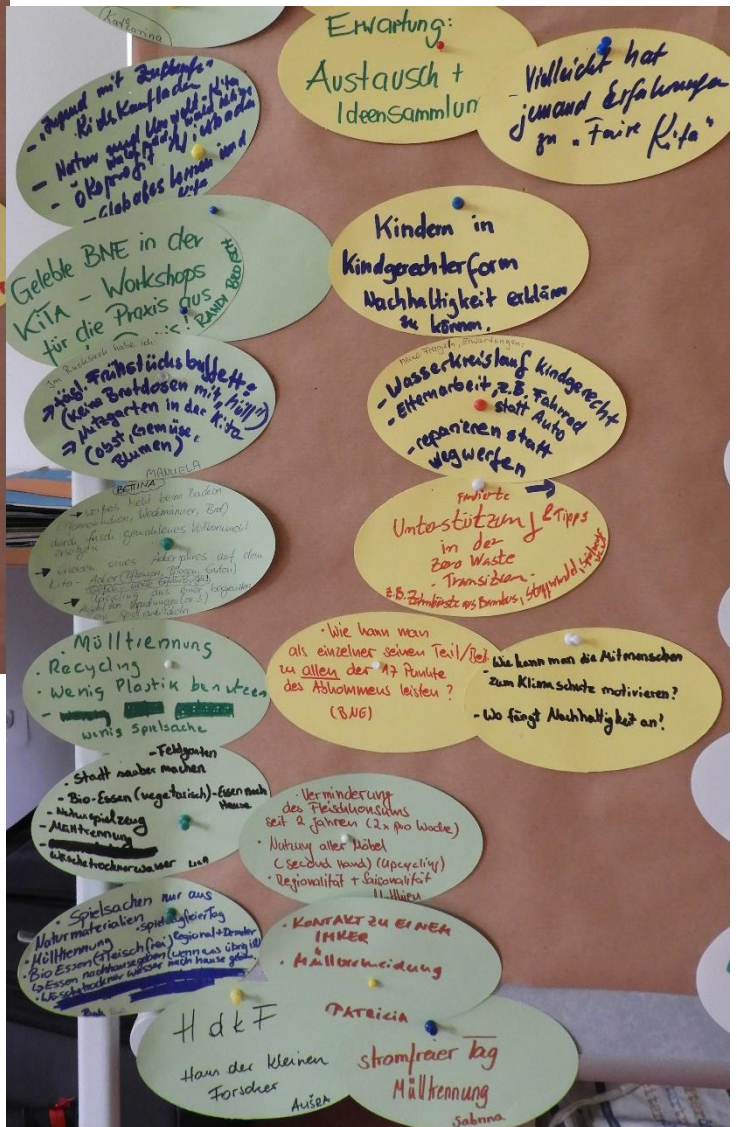
\* Einstieg in das Thema:  
Mit Kindern Nachhaltigkeit  
am Beispiel Klimaschutz  
entdecken

13-14  
Uhr  
Mittags-  
pause

\* Ernährung erforschen &  
entdecken: Lernwerkstatt,  
Austausch, Transfer

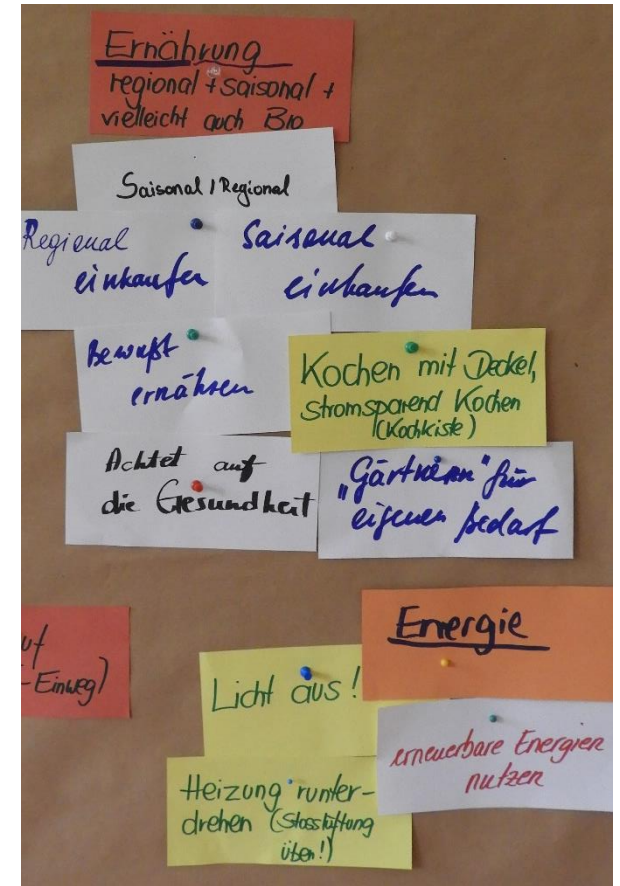
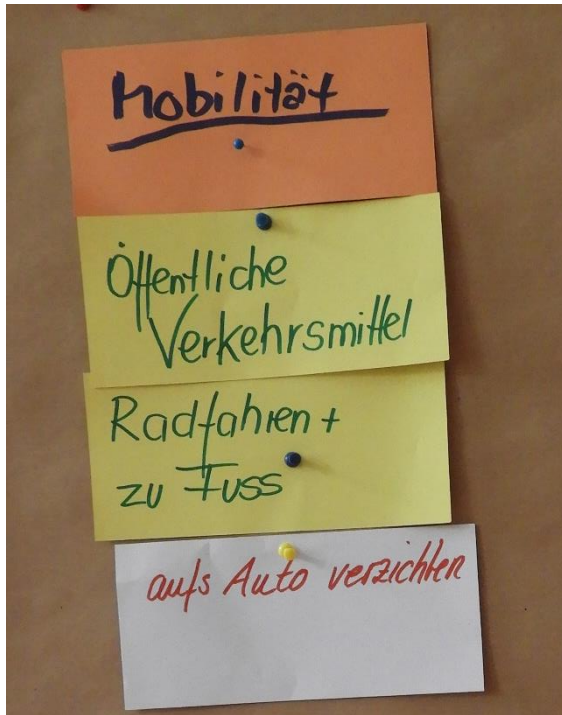
\* Reflexion des Tages

17.30  
Uhr Ende des 1. Tages

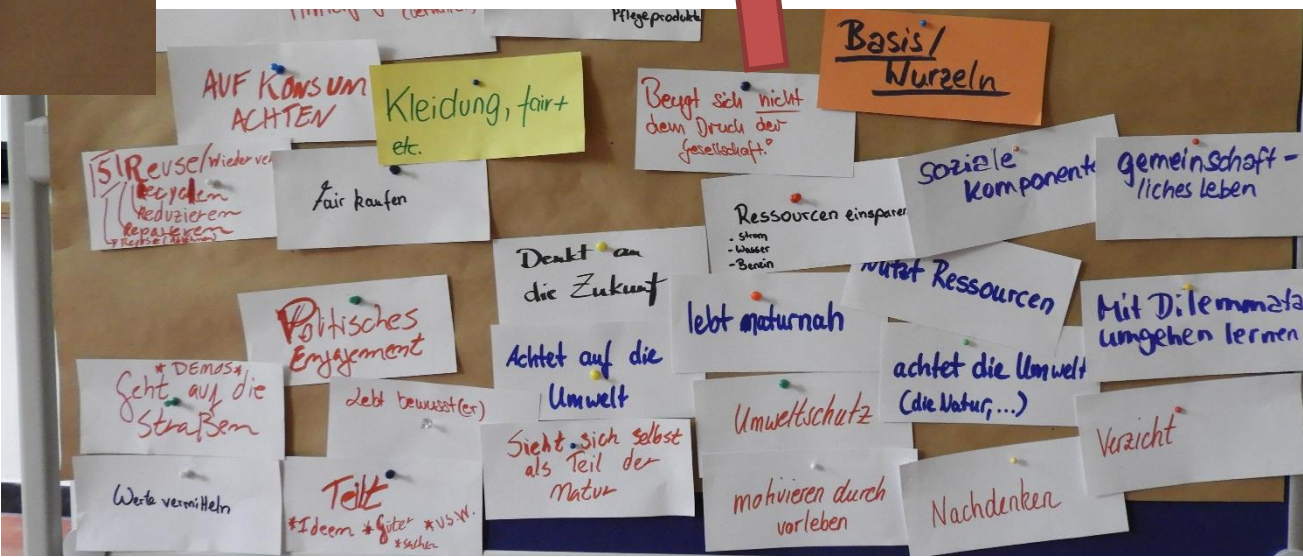




„Was tut ein Mensch, der nachhaltig lebt?“

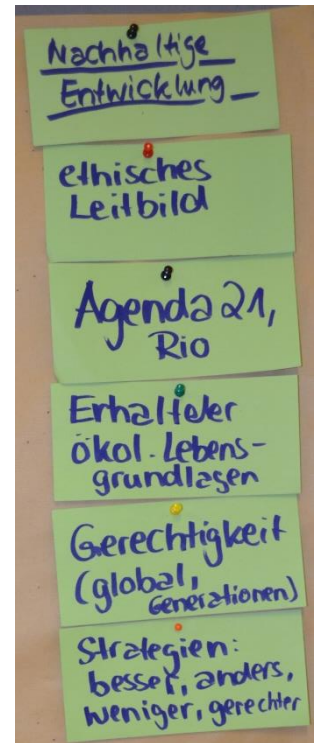
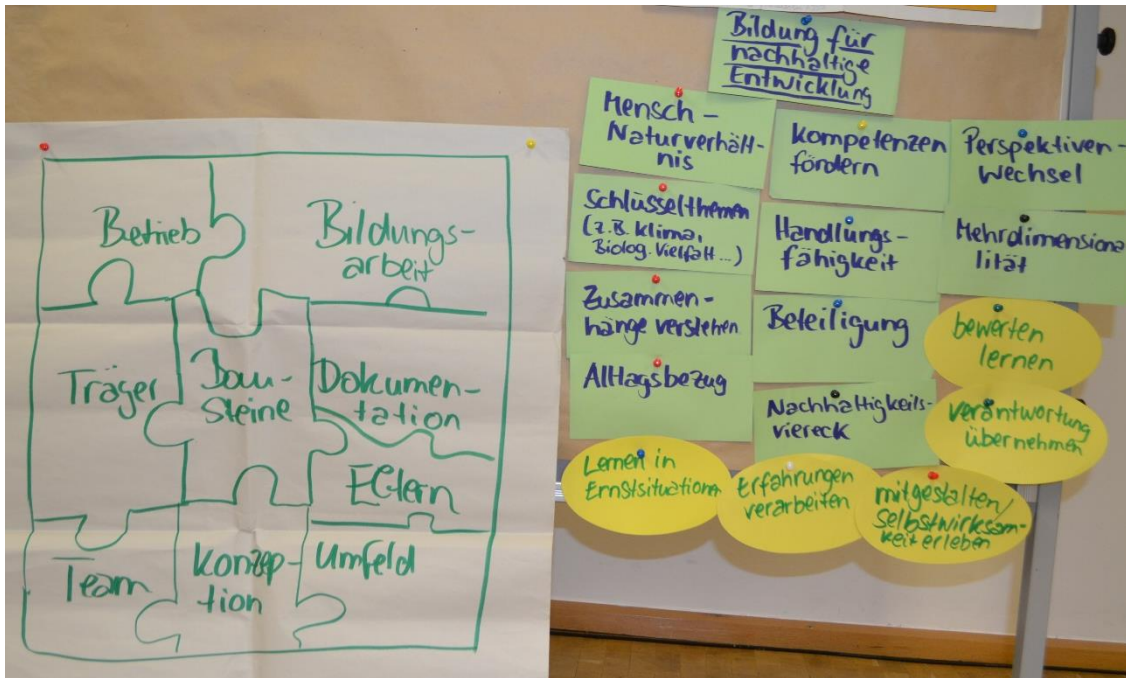


„Was tut ein Mensch, der nachhaltig lebt?“





**Nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung**



Quelle: Stoltenberg 2009, S. 35

## Ernährungsbiographie

- ↳ Alle bieten zu 1-3 Mahlzeiten in Betreuungszeit an
- ↳ Fisch / geteilt / z.T. mitgebracht
- ↳ Koch-AG / Projekte mit Essenszubereitung
- ↳ Feste Essenszeiten
- ↳ individuelle Rituale
- ↳ Kein "Zwang"
- ↳ getrennte Komponenten

- ### Ernährungsbiographie
- Wenig Fleisch
  - "gesund"
  - genug Trinken
  - möglichst Bio
  - zuckerfreier Vormittag
  - Tischregeln / Rituale
  - Mitbestimmung der Kinder  
↳ Welches essen
  - Kinder kochen

- Gemeinschaft
- Ambiente
- weniger Fleisch
- saisonal / regional
- abwechslungsreich
- frisch
- Sinneserfahrung
- Resteverwertung
- Mengenverhältnis einschätzen





**Lernwerkstatt Ernährung**

**Stationsübersicht**

- Klimafrühstück
- Wo kommt unser Essen her?
- Saisonkalender
- So essen Sie
- Selber herstellen
- Betrieb und Beschaffung
- Lebensmittelabfälle
- Bio-fair-konventionell
- Einkaufskriterien
- Ernährungspyramide
- Ernährung und CO<sub>2</sub>
- Virtuelles Wasser



Tag 2

Weltverteilungsspiel

Mittwoch, 27.04.2022  
 9h \* Auftakt

- \* Mit der Nachhaltigkeitsbrille  
Unterwegs: Rolle der Bildungs-  
 und LernbegleiterIn zu BNE
- \* Energie auf der Spur &  
Über Klimawandel & Co: Was steckt  
 dahinter
- \* Transfer in die eigene Praxis  
 Ansatzpunkte für den eigenen  
 Alltag entwickeln: Ideen für  
 die Klima-Aktionswoche
- \* Auswertung & Abschluss

16.30 Erde 1. Modul



Das Spiel dient zum Einstieg in den Klimaschutz und soll die Verteilung und Verbrauch auf der Welt veranschaulichen. Weitere Infos dazu z.B. unter: [https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/Dokumente/06\\_Materialien/1\\_Didaktische-Materialien/Zahlen-f%C3%BCr-das-Weltspiel-2020.pdf](https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/Dokumente/06_Materialien/1_Didaktische-Materialien/Zahlen-f%C3%BCr-das-Weltspiel-2020.pdf)



Energie A-M

Ausfall / Atomkraft  
Biogas  
CO<sub>2</sub>  
Diesel  
Energie  
Fukushima  
Gas  
Heizung / Hitze  
Internet  
Jet-stream  
Kraft (Werk)  
Leistung  
Müll



Abgasvermeidung  
Bahnfahren  
Car-Sharing  
Digitalität für Optimierung nutzen  
E-Auto  
Fahrradfahren  
Gemüse aus eigenem\*Garten  
Haarseife benutzen  
Insekenschutz ohne Chemie, Insektenhotel  
Jutetasche benutzen  
Kalt duschen / Konsumverzicht  
Laufen  
Müllvermeidung

KLIMASCHUTZ

Energie M-Z

≠ Energie M-Z  
Motor, Maschine, Mühle  
Natur,  
Öl,  
PKW,  
Quantenphysik  
Radium,  
Sonne, Solar, Strom  
Technik, Turbine  
Uran  
Volt, Verbrennung  
Windkraft, Wasserkraft  
Xylophon  
Yak, Yacht  
Zylinder



KLIMASCHUTZ  
NACHHALTIGKEIT VERZICHTEN  
OFFENHEIT WINDRAD  
PHOTOVOLTAIK ni X IN DIE UMWELT  
WECHSELN  
QUECKSILBER ersetzten HYBRID  
RECYCLING ZUGFAHREN  
ZU FUSS  
SOLARENERGIE SPAREN  
TRENNEN (Müll) TREIBGAS reduzieren  
UMWELTSCHUTZ

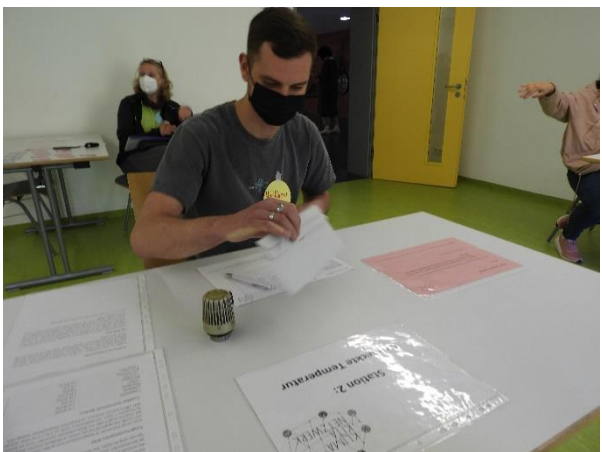
ABC-Methode



**Stationsübersicht**

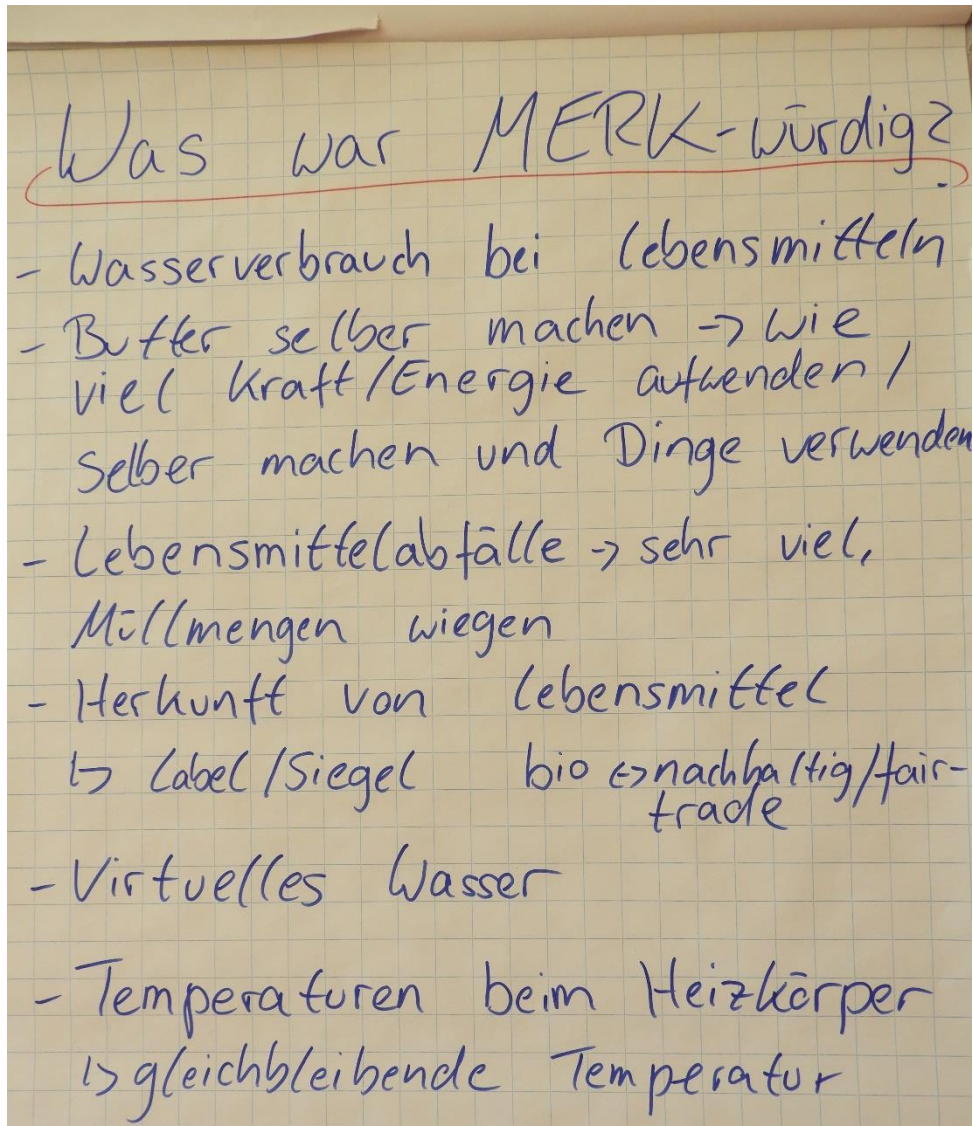
**Lernwerkstatt Energie und Wärme**

Strom
Stromfresser
Strommix aus der Steckdose
Die Energie von Wasser, Wind und Sonne
Liter of Light
Wärme
Zimmer-Klima
Versteckte Temperatur
Wärme Gefängnis
Sonnenstrahlen einfangen
Sonnenturbine





**Auswertung Lernwerkstatt Energie und Wärme  
+ Ernährung**



Rolle der pädagogischen Fachkraft –  
Texte zu BNE in der Praxis

Um was geht's?  
- Schokoladenprojekt  
↳ Zugang zur Herkunft von Lebensmitteln

Welchen Fragen gehen die Kinder auf den Grund?  
- Farbe der Schokolade  
- Herstellung  
- Zutaten  
- "Ist die Schote blass?"  
- Herkunft  
- Welche Siegel und Bedeutung  
- Was ist Arbeit? Wie ist es zu arbeiten?

Wie ermöglichen die päd. Fachkräfte den Kindern eine Auseinandersetzung mit der Thematik?  
- Film  
- Weltkarte  
- Fühlen  
- Schweden  
- Vergleich schaffen  
- Lebensumfeld übertragen  
- "Hausaufgabe"

Wie wird das Lernen der Kinder begleitet?  
- Konstruktiv  
- dialogisch  
- entdeckend / forschend  
- Einbindung in Lebenswelt  
- Projektorientiert

Ausmisten

- \* Wiederverwertung
  - Was brauchen wir wirklich?
  - Was kann weg?
- \* Alternativen finden
  - EBAY, Second Hand, ...
- \* Was muss bleiben?
  - Lieblingsspielzeug
- \* Was ist das?
- \* Mit den Kindern
  - Gespräche
  - Medien
  - Anfassen, Begreifen
- \* Begleitung
  - Fragen
  - Zeit
  - Aufmerksamkeit
  - Wertschätzung



Rolle der pädagogischen Fachkraft –  
Texte zu BNE in der Praxis

## Eine erleuchtende Fastenzeit

1. Licht aus  
Stromsparen  
Bewusstmachung des Stromflusses

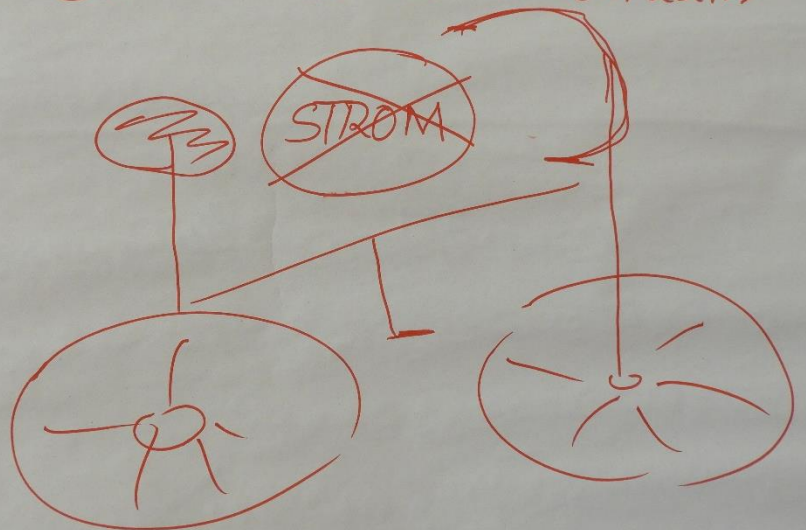
2. ?

3. 1. Woche Licht aus  
2. Woche Telefone aus  
3. Kochen ohne Strom  
4. Sprudelwasser +  
warmes Wasser aus

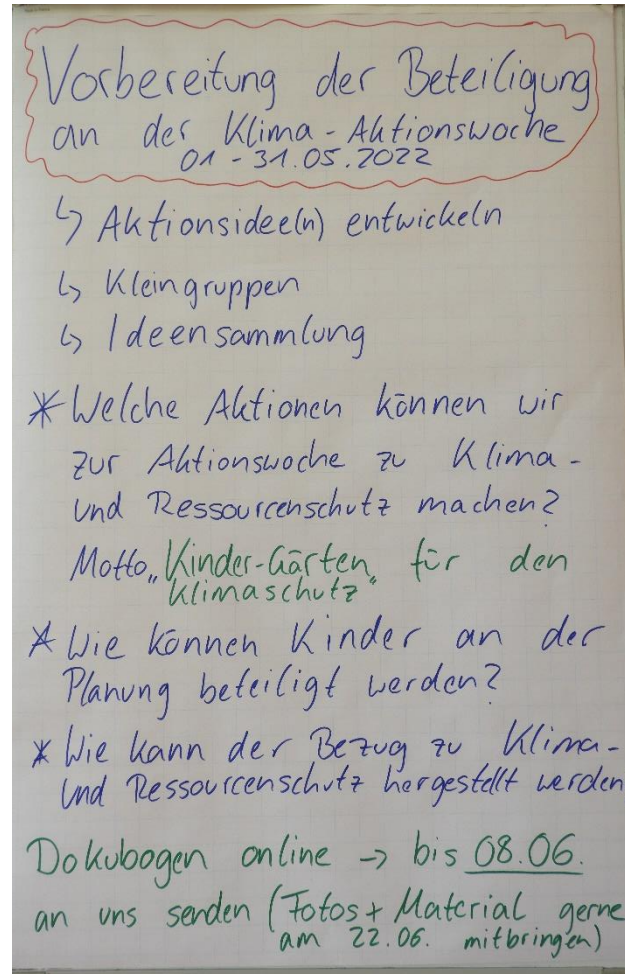
Abschluss: Bauwagen  
vom Bauernmuseum

4. ?

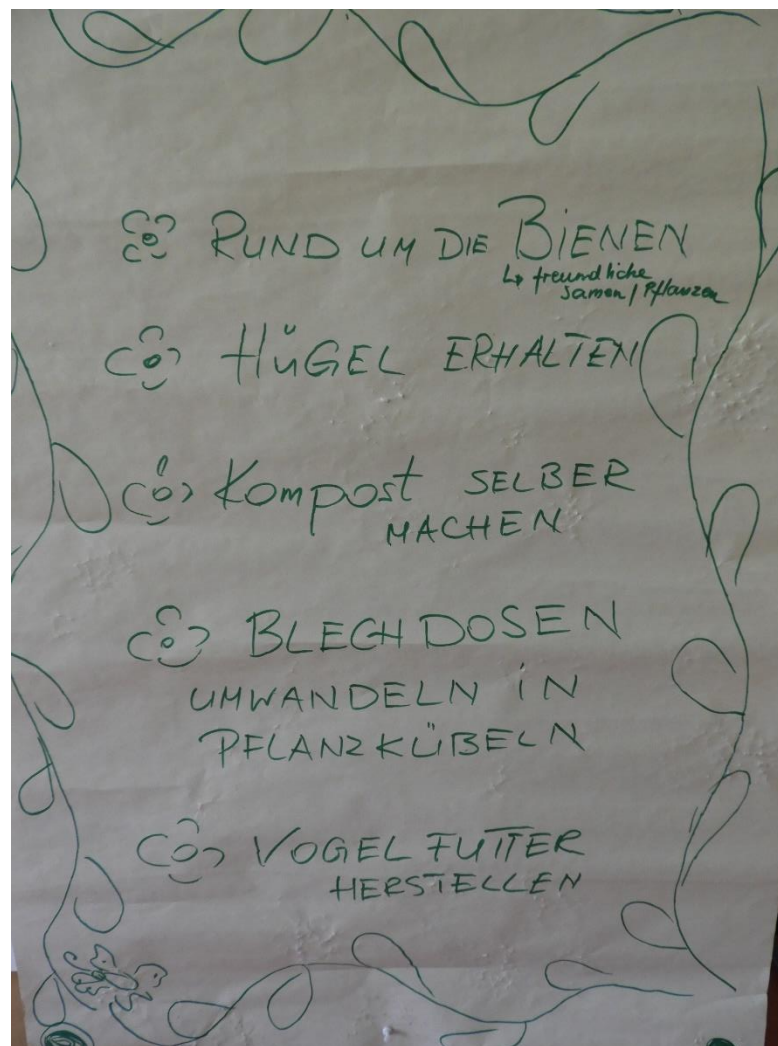
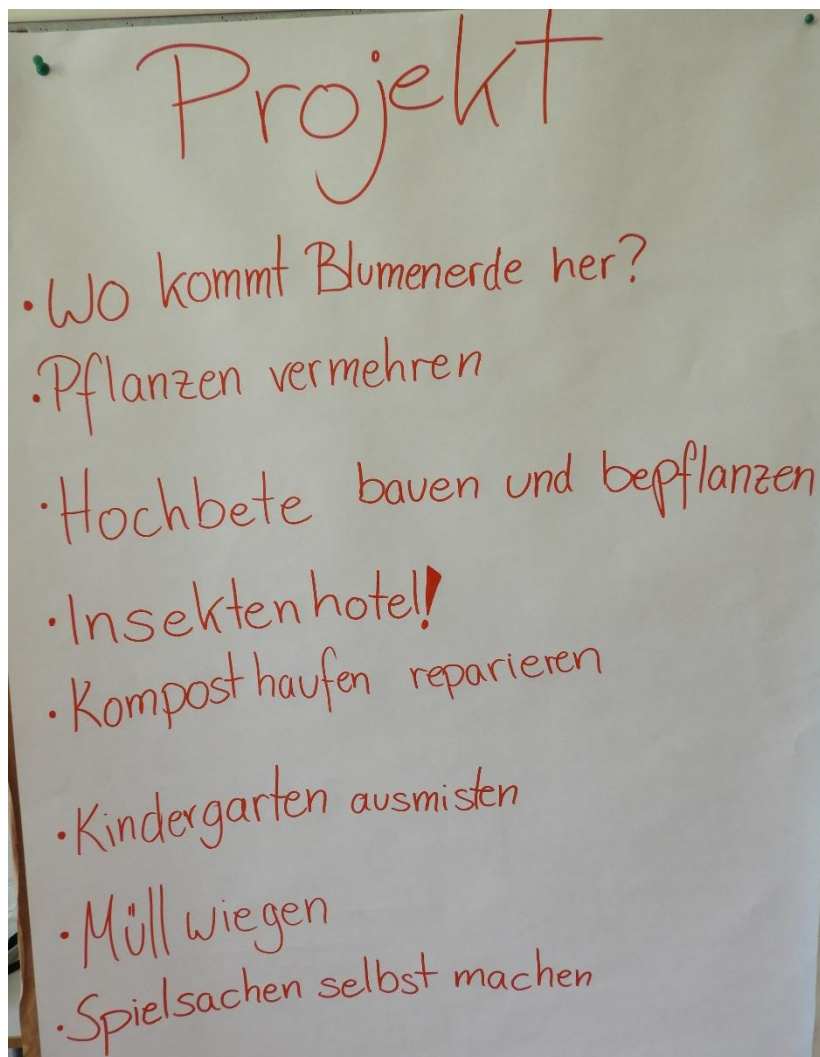
## Ein Fahrrad im Waschraum



**Transfer in den Alltag gestalten:**  
Vorbereitung Klima-Aktionswoche







- \* Samenbomben  
eventuell Kräuterbombe
- \* Ackerkita - Aktivitäten
- \* Forscherhaus → wieder ins  
(vorhandene Ressourcen dabei nutzen)
- \* manuelles Getreidemahlen für  
Waffeln regelmäßig (alle zwei Wochen)
- \* Insektenhotel
- \* Bieneuwiese
- \* gegen LM-Verschwendung

- ### Ideen für die Klimaaktionswoche
- Hochbeet im Atrium / Garten
  - Müll mit Kindern sammeln und den Eltern vorstellen
  - Thema "Herr Krake räumt ~~den Ozean~~  
das Meer auf." Theaterstück mit  
den Kindern entwickeln mit wertfreien Kostümen
  - Bäume pflanzen in dem Wald mit einem  
Vater (Jäger), Kinder + Kita + Eltern
  - Kräuter pflanzen mit ~~wirk~~ U 3 Kindern  
die man schnell ernten kann.
  - Blumenkästen bepflanzen mit U 3 Kindern.
  - Von der Raupe zum Schmetterling  
(Zuchtset)
  - Wellenspieler (nachhaltiges Wasserspiel)
  - anpflanzen



### Verschiedenes:

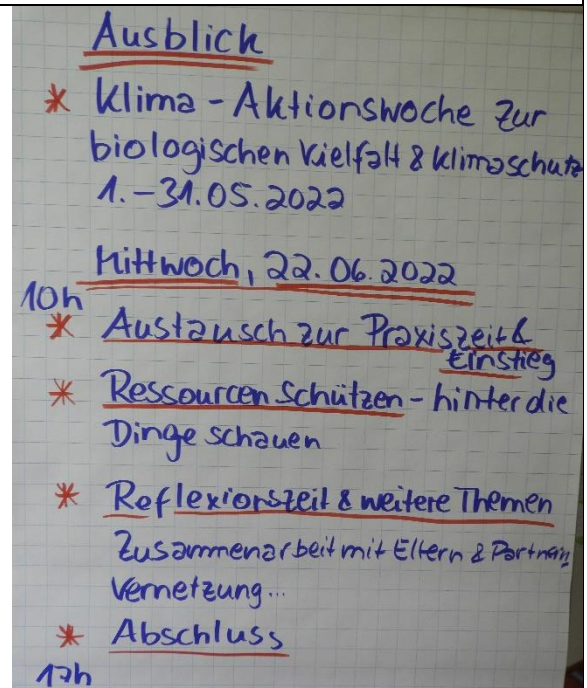
- **Tipp aus der Runde: Material-Ordner:** Durch den Tag mit Aminata.  
Link: <https://www.plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/durch-den-tag-mit-aminata.html>
- **Termin BNE-Festival NRW:** Voraussichtlich 19. & 20.08.2022

### Ausblick 2. Modul

**Wann:** 22.06.2022, 10 bis 17 Uhr

**Wo:** Jugendherberge Wiesbaden,  
Blücherstraße 66-68, 65195  
Wiesbaden

**Was:** Einstieg und Austausch zur  
Praxisarbeit im Rahmen der Klima-  
Aktionswoche, Lernwerkstatt zum  
Thema Ressourcenschutz



„Klima-Kita-Netzwerk – Nachhaltiges Handeln zu Klimaschutz ausbauen und verstetigen“  
c/o Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG  
Reuterstr. 157, 53113 Bonn, Tel.: (+49) 228 242 55 910  
Mail: [info@klima-kita-netzwerk.de](mailto:info@klima-kita-netzwerk.de), [www.klima-kita-netzwerk.de](http://www.klima-kita-netzwerk.de)

*Klima-Kita-Netzwerk: Gemeinsam Zeichen setzen! Wir schaffen ein bundesweites Netzwerk zum Klima- und Ressourcenschutz. Machen Sie mit!*

*Das Projekt Klima-Kita-Netzwerk wird von Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG, der NAJU (Naturschutzjugend im NABU), der Umweltstation Lias-Grube und der S.O.F. Save Our Future – Umweltstiftung umgesetzt. Das Projekt wird gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI).*

Hier geht es zum Newsletter: <https://klima-kita-netzwerk.de/newsletter/>