



Projekt „Klima-Kita-Netzwerk Nachhaltiges Handeln zu Klimaschutz ausbauen und verstetigen“

Fortbildung für pädagogische Fachkräfte „Energie und Klimaschutz auf der Spur: Mit Kindern forschen und entdecken“ am 26./27. April 2022 & 22. Juni 2022 in Wiesbaden

Referentinnen:

Susanne Schubert (Projektleitung), Sabrina Holthausen (Projektmitarbeiterin Klima-Kita-Netzwerk), Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und nukleare Sicherheit



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Dokumentation

- 1) Perspektiven wechseln – Nachhaltigkeitsbrille
- 2) Bildungs- und Lernbegleiterin zu Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 3) Was heißt BNE in der Praxis? Mit der Nachhaltigkeitsbrille unterwegs



Perspektiven wechseln – die Nachhaltigkeitsbrille

Wiesbaden, 26/27.April 2022

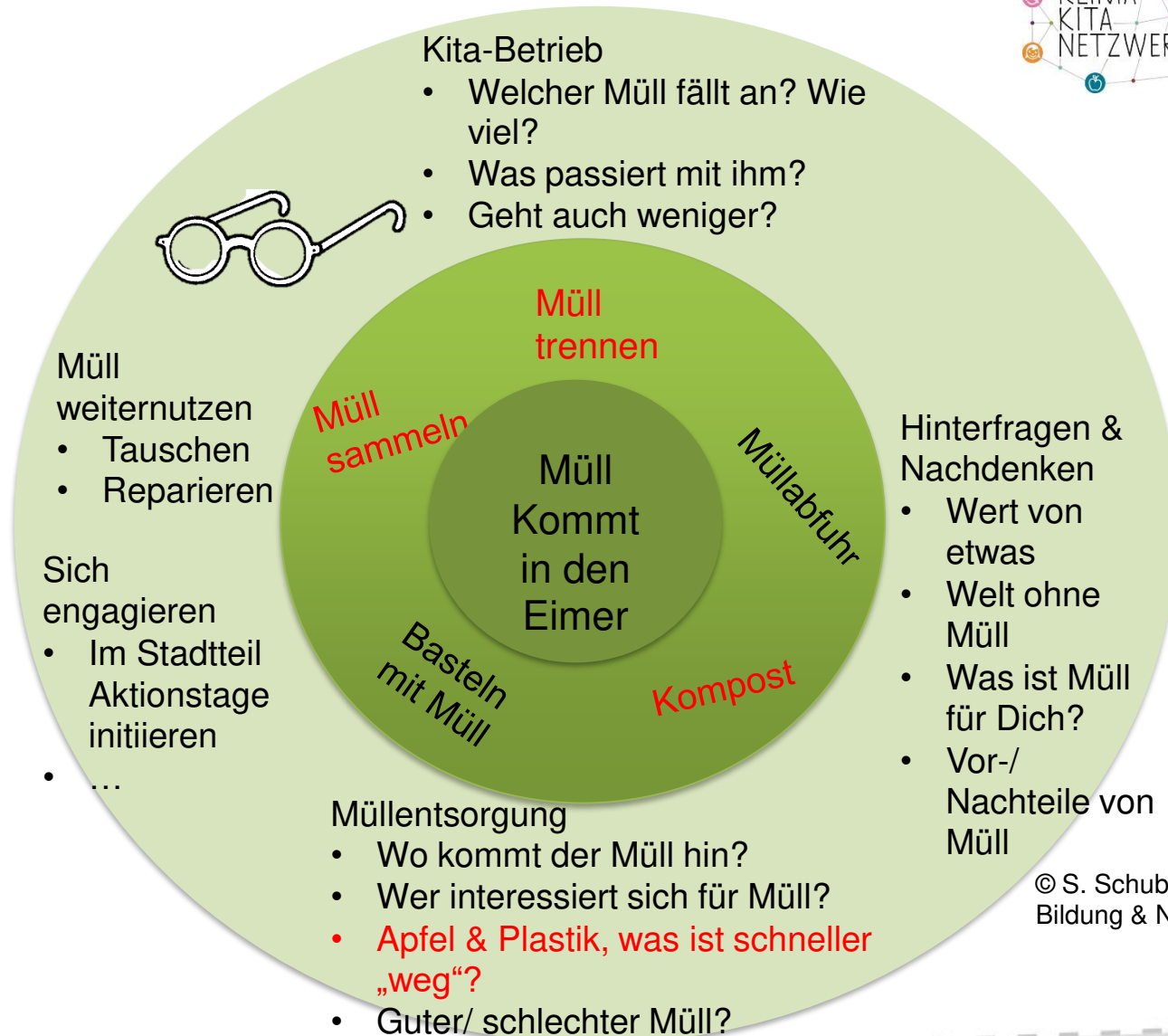


Perspektiven wechseln – die Nachhaltigkeitsbrille

Nicht zusätzlich, sondern ein anderer Blick auf den Alltag

→ Was wird zum Thema?

Beispiel: Müll



© S. Schubert, Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG



Bildungs- und LernbegleiterIn zu Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE)



Bildungs- und LernbegleiterIn zu BNE

- Bildungsprozesse zu Themen/Fragen nachhaltiger Entwicklung anbahnen können
- Lernen in echten Alltags- und Ernstsituationen ermöglichen und Beteiligungsmöglichkeiten schaffen
- Komplexität ermöglichen
- Bezüge zu nachhaltiger Entwicklung herstellen können
- Überwältigungsverbot (Beutelsbacher Konsens)
- Über Hintergrundwissen zu nachhaltiger Entwicklung und globalen Zusammenhängen verfügen
- Wissen über Wissensquellen kennen



Bildungs- und LernbegleiterIn zu BNE: Beispiel-Fallstricke

- Stereotype/Vorurteile:
 - „Wir beschäftigen uns mit China, Russland, Afrika...“
 - Alle Kinder in Afrika hungern und sind arm
 - Alle Türken sind...
- An den Kindern vorbei
- Katastrophen- oder Betroffenheitspädagogik



Was heißt BNE in der Praxis? Mit der Nachhaltigkeitsbrille unterwegs

Aachen, 16. Mai 2022

Was heißt BNE in der Praxis?

- **Über ethische Fragen nachdenken**
Eigene Standpunkte finden, Auseinandersetzung ermöglichen, Begriffe klären, Umgang mit Dilemmata:
z.B. Philosophieren mit Kindern
 - Über das Mensch – Naturverhältnis
 - Über den Wert von Dingen
 - Über Gerechtigkeit...
- **Handeln in ernstsituationen**
- **Sich an Aktionen beteiligen**



Foto: Schu



Was heißt das in der Praxis: sich an Aktionen beteiligen



Klima-Aktionswoche 2020 – Weniger ist fair

Evangelisches Montessori-Kinderhaus Leichlinger Str. in Düsseldorf:

10 Dinge müssen gehen – wovon haben wir zu viel? Was haben wir lange nicht benutzt? Und wer könnte sich noch darüber freuen?

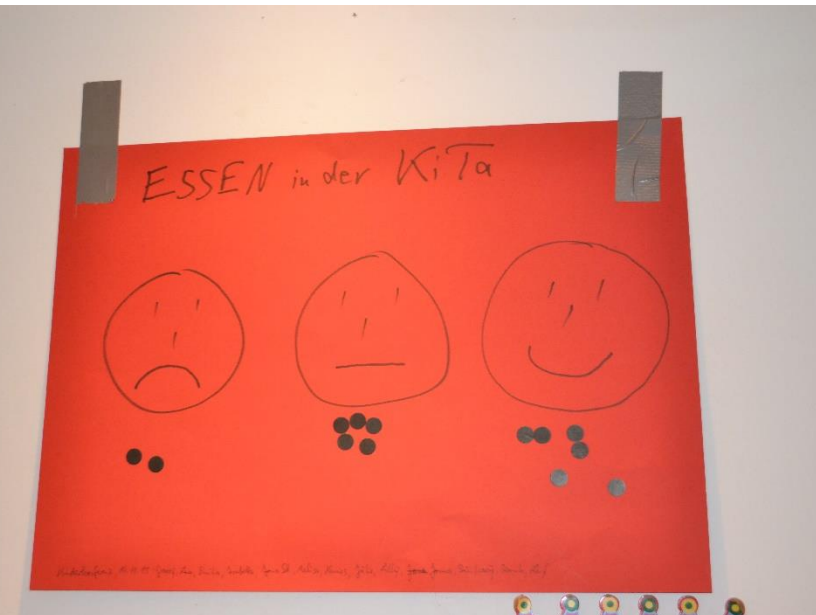


Fotos: Christine Rohrer/ Klima-Kita-Netzwerk

Themen: Dinge wertschätzen und wiederverwenden; das eigene Konsumverhalten hinterfragen; sich bewusst werden, dass Ressourcen, aus denen Gegenstände hergestellt werden, endlich sind ...

Was heißt BNE in der Praxis?

- Sich beteiligen



Die kleinen Strolche und Noldering
Kinderwelt HH e.V.

Fotos: Schu

Was heißt BNE in der Praxis?

- Alternativen kennen



Städtische Kita Kämpenstraße, Essen

Fotos: Schu



Was heißt BNE in der Praxis?

- **Gärtnern und Beschaffen**
 - **Whole institution approach: den Alltag Nachhaltig gestalten**
 - Beteiligung von Kindern: z.B. Kitaparlament
 - Betrieb & Lernumgebung...
- Verantwortung teilen

Ko-Kita Zeisigweg in Dreieich



Gemüsegarten



Fotos: Klima-Kita-Netzwerk/Susanne Schubert

Ko-Kita Zeisigweg in Dreieich



Außengelände



Fotos: Klima-Kita-Netzwerk/Sabrina Ranke





Beispiele aus der Praxis



Klima-Aktionswoche 2020 – Weniger ist fair

Kita Zeisigweg in Dreieich: Ausstellung „Plastik – nein danke!“



Wie kommt Plastik ins Meer?



Plastikwale



Legespiel

Ergebnis: Kinder werden selber zu PlastikexpertInnen und zeigen den Eltern die Folgen des Plastikkonsums und mögliche Alternativen auf.

Ko-Kita Zeisigweg in Dreieich



Plastikausstellung



Fotos: Klima-Kita-Netzwerk/Sabrina Ranke