

Energie und Klimaschutz auf der Spur:

Mit Kindern forschen und entdecken

Fotoprotokoll, 1. Block

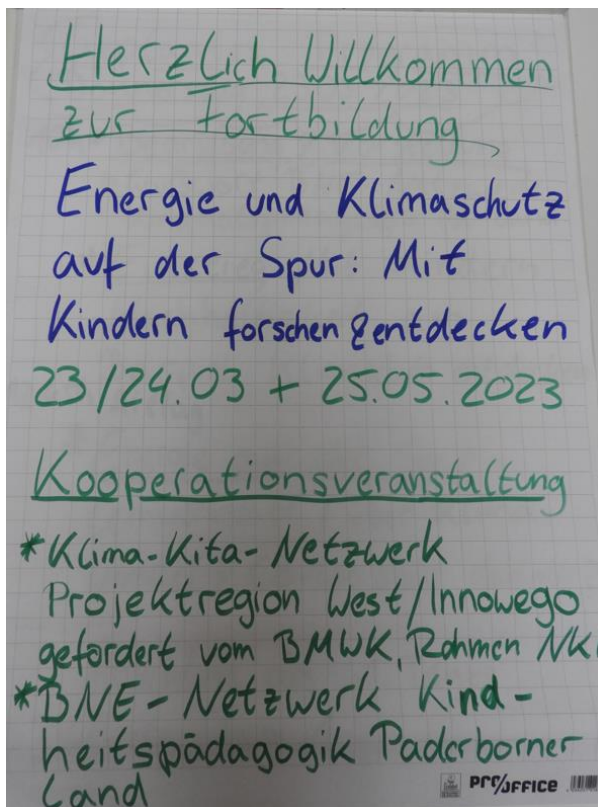


Abbildung 1: Begrüßung und Auftakt der Veranstaltung. Bekanntmachung mit Kooperationspartnern.

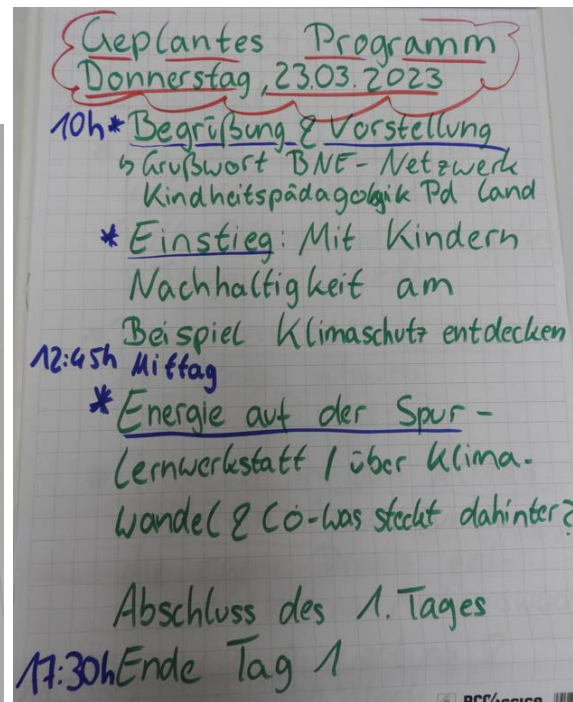


Abbildung 2: Kurseinführung und Vorstellung des geplanten Programms des ersten Tages (23.03.2023).

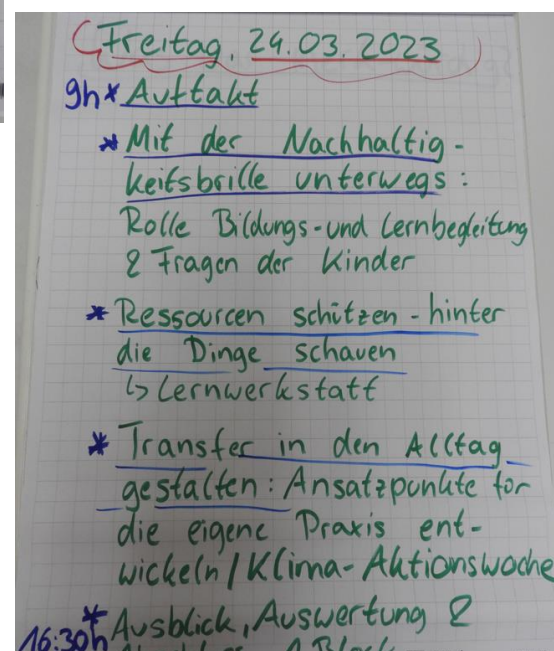


Abbildung 1: Tagesablauf des zweiten Kurstages (24.03.2023).

Tag 1: Fragen/Erwartungen und „Rucksack – das bringe ich mit“

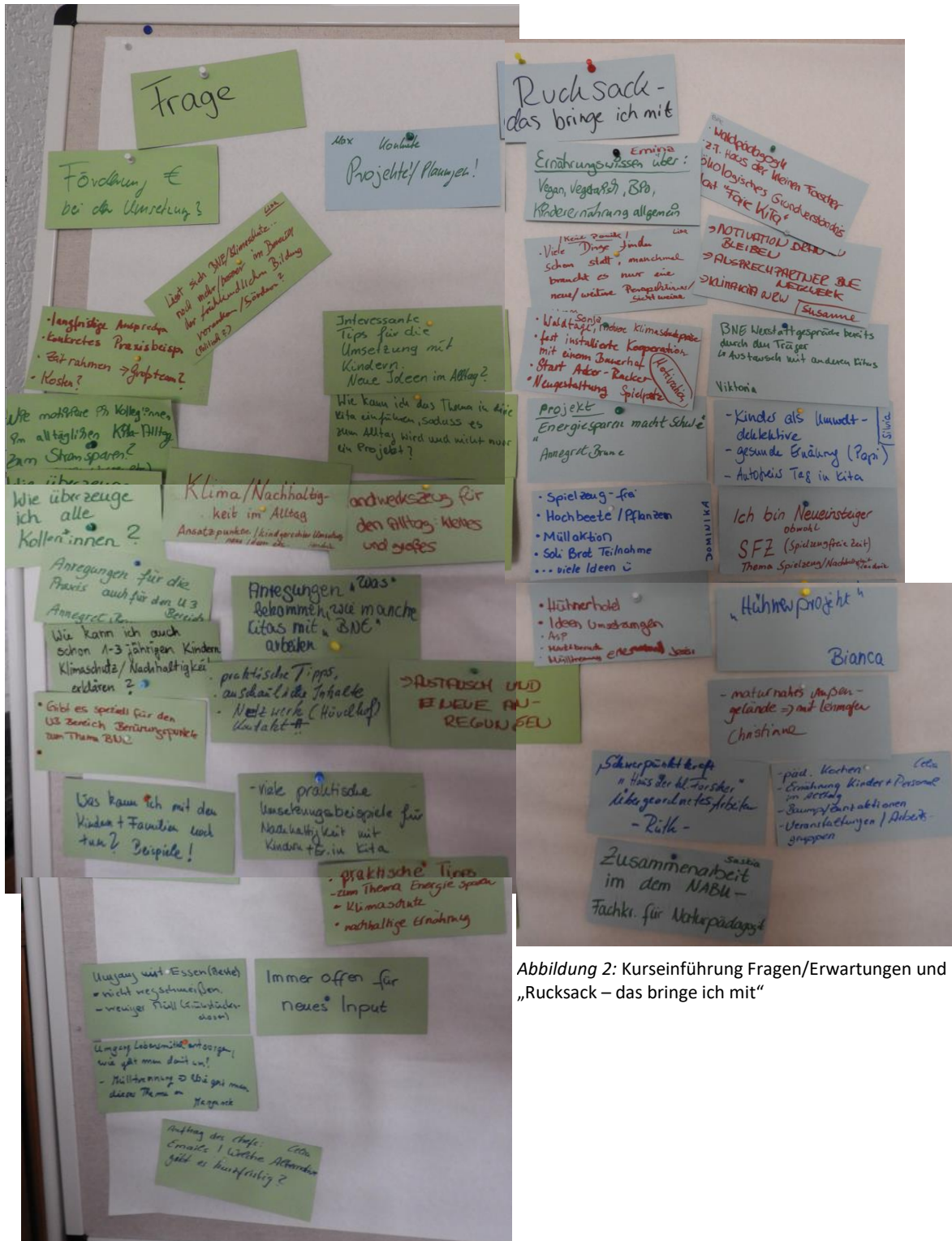


Abbildung 2: Kurseinführung Fragen/Erwartungen und „Rucksack – das bringe ich mit“

Tag 1: BNE & Klimaschutz

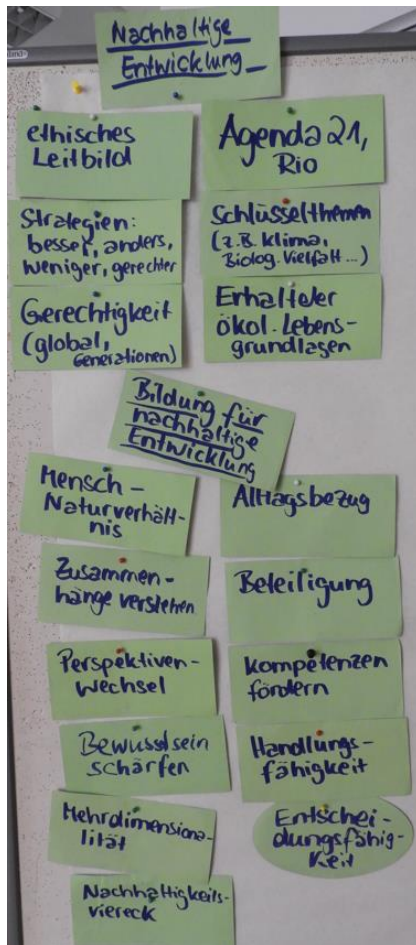
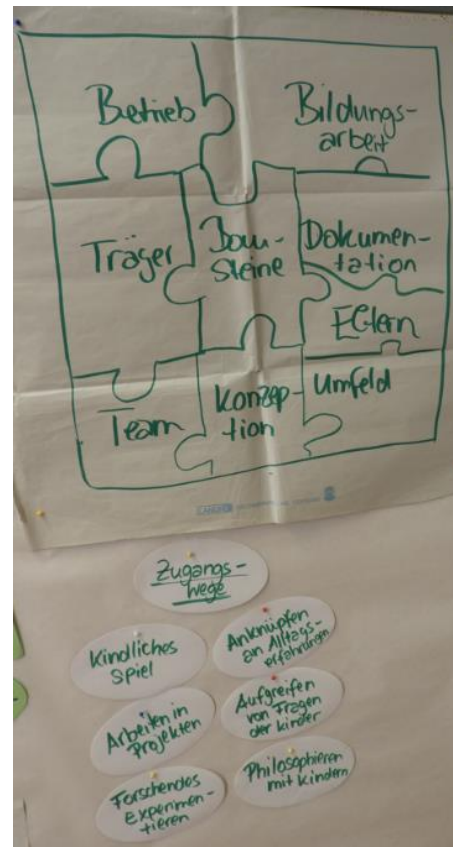


Abbildung 3: Nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Ökologische Dimension <ul style="list-style-type: none"> • Ökologische Kreisläufe beachten • Entwicklungs- und Regenerationszeiten berücksichtigen • Vielfalt der Arten, Ökosysteme und Gene erhalten • Belastungen der Ökosysteme vermeiden • Sparsamer Umgang mit Ressourcen • ... 	Ökonomische Dimension <ul style="list-style-type: none"> • Vorsorgendes und faires Wirtschaften und Handeln • Kreislaufwirtschaft • Umweltverträgliche innovative Technologien • Regionale und lokale Vermarktungsnetzwerke • ...
Nachhaltige Entwicklung	
Soziale Dimension <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der menschlichen Gesundheit • Weltweite Gerechtigkeit zwischen den Generationen und den Geschlechtern • Demokratisierung und Teilhabe aller Bevölkerungsgruppen • Gleiche Ansprüche natürlicher Ressourcen und gesellschaftliche Entwicklung weltweit • ... 	Kulturelle Dimension <ul style="list-style-type: none"> • Globale Verantwortung und internationale Zusammenarbeit • Kulturelle Vielfalt • Umgang mit Dingen und ihre Wertschätzung • Konsumbewusstsein und nachhaltige Lebensstile entwickeln • ...

Quelle: Stoltenberg 2009, S. 35



Tag 1: Was tut ein Mensch, der nachhaltig lebt?

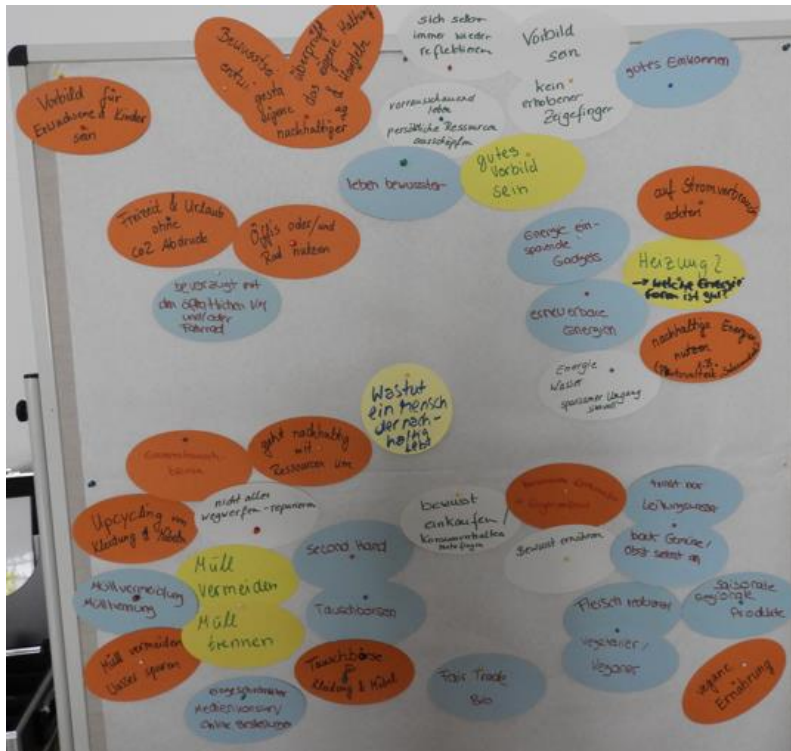


Abbildung 5: Ergebnisse der verschiedenen Kleingruppen zum Thema: „Was tut ein nachhaltiger Mensch?“.

Tag 1: Einstieg Klimaschutz: Weltverteilungsspiel



Abbildung 4: Weltverteilungsspiel.

Das Spiel dient zum Einstieg in den Klimaschutz und soll die Verteilung und Verbrauch auf der Welt veranschaulichen. Weitere Infos dazu z.B. unter: https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/files/media/Dokumente/06_Materialien/1_Didaktische-Materialien/Zahlen-f%C3%BCr-das-Weltspiel-2020.pdf

Tag 1: Lernwerkstatt Energie & Wärme

Table 1: Inhalte der Lernwerkstatt Energie und Wärme.

Strom
Stromfresser
Strommix aus der Steckdose
Die Energie von Wasser, Wind und Sonne
Liter of Light
Wärme
Zimmer-Klima
Versteckte Temperatur
Wärme Gefängnis
Sonnenstrahlen einfangen
Sonnenturbine



Was war merk-würdig?

- der Föhn verbraucht viel Strom
- Glühbirne mit hohem Stromverbrauch
- Wärmegefängnis - Isolation
- Strommix - NRW

Kohle dominiert

- Liter of Light -> „einfach“ Licht erzeugen
- Raumtemperatur -> große Schwankungen
- Thermosstad 1-5 ~10-28°C



Abbildung 6: Zusammenfassung der Lernwerkstatt Energie und Wärme.

Tag 1: Transfer

Transfer
a) Welche Fragen sind für Kita-Kinder relevant?
b) Welche Energiesparmaßnahmen führen sie in der Kita durch?

Abbildung 9: Aufgabenstellung für den Transfer-Austausch.



Abbildung 7: Kleingruppenarbeit zum Transfer



a) • Woher kommen Strom & Wasser?
• Wo geht es danach hin?
• Wie wird das Wasser warm?
• Wie machen Wind & Licht Strom?
b) • Wasserspardüsen im Wasserhahn
• Bewegungsmelder & Energiesparlampen
• Jobticket & Jobrad
• Kitabulli (bringt und holt Kinder)
• Stecker ziehen
• Bachwasser & Matschspiele in Spielen

Abbildung 11: Ergebnisse der Transfer-Austauschrunde.

a) - Warm ist es in der Kiste hell?
- Warm ist es oben wärmer als unten? (im Raum)
- Was ist Strom? Wo kommt Strom her?
- Wofür können wir die Sonne nutzen?
b) - Stoßlüften, wo es geht
- der Letzte macht's aus
- energiesparende Beleuchtung
- Müll trennen
- Solar
- öffentliche Verkehrsmittel

a) All umfassend => Wie funktioniert das?
- Wie kommt der Strom in die Steckdose
- Woher kommt das Wasser
- Braucht alles was laut ist mehr Strom?
- Warum kann Wasser leuchten?
- Wie stark ist Wasser?
- Was kann die Sonne bewegen?
b) - keine Verpackungen => Kinder werden in der Kita versorgt (Leitungswasser)
- job-bike => Bewusstsein schaffen
- Baumpflanzaktion => regionale Produkte => Belieferung
- Heizung & Licht angepasst => Bewegungsmelder

a) -> Die Energie von Wasser, Wind und Sonne
-> Experimente mit Motivation aus dem Alltag
-> Liter of light
-> Zimmerklima
b) -> Energie detective
-> visuelle Aufkleber
-> kl. Klimaschüler unterweg
-> Stadtradeln
-> gesundes Frühstück in Kita

Tag 1: Klimawandel - Hintergrundwissen



Abbildung 12: Einblicke in das Quiz zum Thema Klimawandel.

Tag 2: BNE – Rolle der Bildungs- und Lernbegleitung

1. Strom eigenständig erzeugen
2. Wie bekomme ich den Waschräum hell?
 - Wie wärme ich mich ohne Strom?
 - Wie stelle ich essen her ohne Strom?
3. Unterstützung von Experten / Bauhof
 Fachkräfte, Kinder erarbeiten gem. Konzept / Ideen
4. Erkenntnis durch Selbsterfahrung
 Ideen aufgreifen u. ausprobieren lassen

Austausch in einer Kinderkonferenz, um Ideen an alle Gruppen weiterzugeben

weitere Ideen

- Bewegungsspiele zum Aufwärmen
- Sonnenwärme durchs Fenster nutzen
- Grillen

▶ Aktion(s)woche klimafreundlichen Konsum

▶ Was brauchen wir / nicht?
 Wo kommen die Dinge her?
 Was machen wir mit den Dingen, die wir nicht mehr brauchen?
 Warum überhaupt bewusst konsumieren? (Blick auf Endlichkeit der Ressourcen)

▶ Gemeinsam Fragen stellen
 - gemeinsam entscheiden & Ideen sammeln
 Eltern mit einbinden

Spielzeugfasten

- Alternativen suchen
 ↳ Alltagsmaterialien werden zu Spielmaterialien
- Ressourcenorientiert
 - Fantasie wird angeregt
 - kaputtes Material reparieren
 - bei Neukauf auf Nachhaltigkeit achten
 - Eltern / Großeltern

- sensibler Umgang mit Klimaausatz von Anfang an (Klima-Kodex im Vertrag)
- Abfall / Energiesparen / Wassersparen (LPSH / Wasserdienst)
- Frühstück & der Brotdose / gesund
- richtiges Lüften
- Übertragen von Aufgaben an Kinder
- Kinderkonferenz
- Begleitung durch alltägliche Auseinandersetzung
- Elternsensibilisierung

Bürgerbesuch - DGE Projekt
 Besuch Entsorgungshof - Fördern
 - Wasser verbrennen

1. Verständnis / Bewusstsein schaffen (Wasser)
2. ↳ z.B. Wofür brauchen wir Wasser?
 ↳ Wassermengen veranschaulichen
 ↳ 1 Badewanne = 110 Liter Bedarf
3. Visuell veranschaulicht
 Resultat → Wasser sparen
 ↳ Wo können wir in der Kita Wasser sparen?
 ↳ Waschbecken + Toilette wurden gekennzeichnet
4. Beteiligung / Zusammenhänge / Handlungsfähigkeit verstehen

Abbildung 13: Zusammenfassung der Reflexion der eigenen Rolle als Bildungs- und Lernbegleitung zu BNE.

Tag 2: Philosophieren & Über den Wert von Dingen nachdenken

Philosophieren

- Immanuel Kant - Verständigung
- nicht korrigieren
- Gedanken freien Lauf lassen
- Sophies Welt - Warum
- Tagträumer
- Übertreibungen
- Träumen - "Spinnen"
- Vermutungen - der Weg ist das Ziel
- Grenzüberschreitung setzen
- neue Sichtweisen
- Theorien infrage stellen
- Sinnhaftigkeit
- Phantasie - Altersunabhängig
- Diskutieren - Ergebnissammel
- alles erlaubt
- Neues entdecken
- eine Zusammenführung

Philosophieren

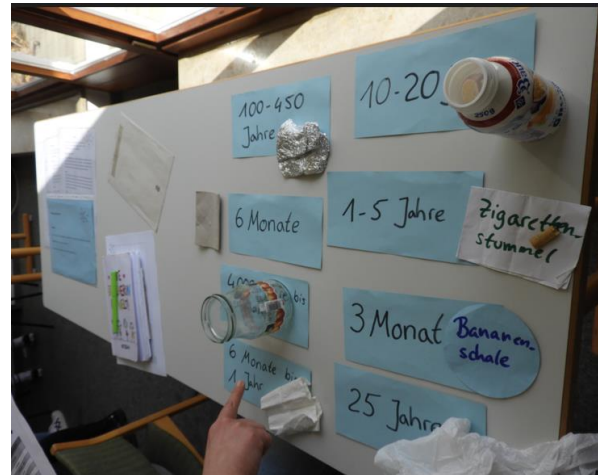
- Zielsetzung
- kennzeichnen
- Begriffe klären
- Vom konkreten zum Abstrakten
- Werthaltungen entwickeln
- Es geht um
- Fragen + Themen ergründen
- plausibel - nicht plausibel
- eigene Standpunkte entwickeln
- NICHT um richtig oder falsch
- überprüfen der eigenen Gedankens- ordnung
- Es ist ergebnisoffen
- gemeinsam nachdenken reflektieren
- Fragen - Hinterfragen - Weiterfragen
- geistige Suchhandlung
- Zuhören
- Kindern eigene Werte / Handlungen bewusst machen (z.B. Tauschspiel)
- Hinterfragen + Fragen
- Nicht jedes Gespräch ist philosophisch



Abbildung 14: Zusammenfassung des Philosophierens über den Wert der Dinge.

Tabelle 2: Stationsübersicht der Lernwerkstatt Konsum und Ressourcenschutz

Konsum und Ressourcenschutz
Der ökologische Fußabdruck und der Handprint
Virtuelles Wasser
Wie lange lebt Abfall?
Spielzeugproduktion
Die Barbie-Puppe
Die Reise einer Jeans
Wo kommt meine Kleidung her?
Papiertüten aus Kalkutta
Schlangenstraße



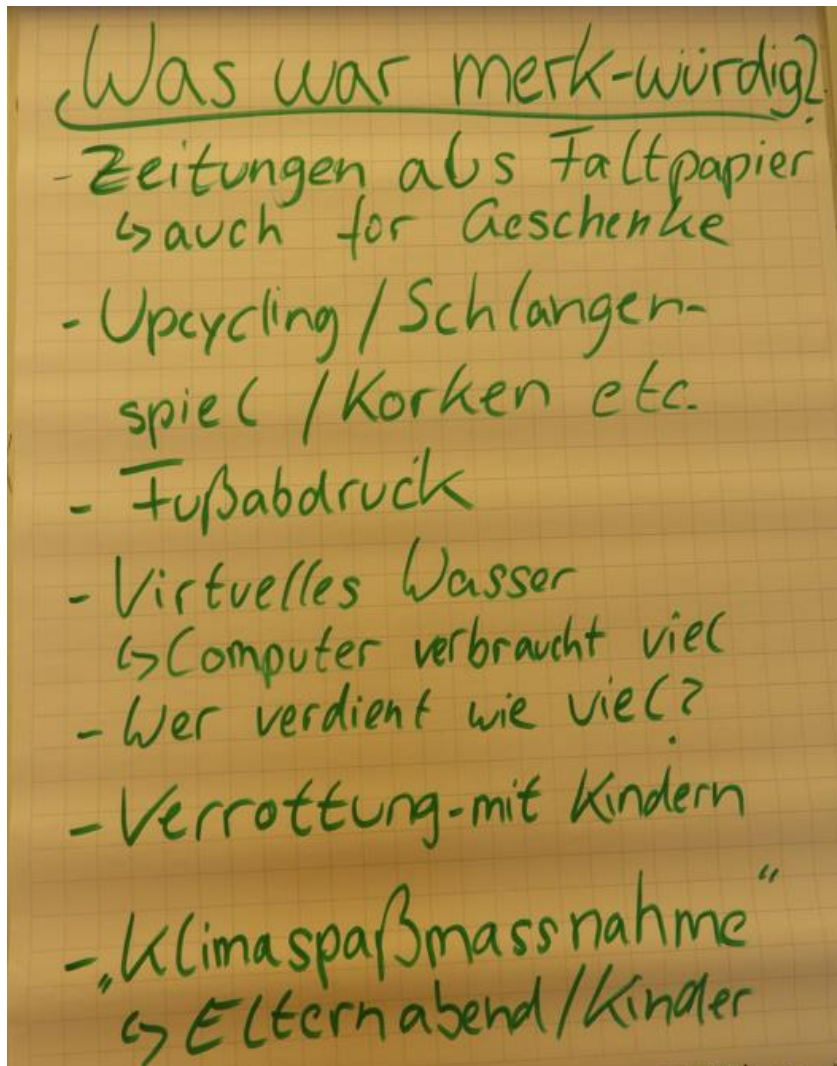


Abbildung 15: Eindrücke und Zusammenfassung der Lernwerkstatt Konsum und Ressourcenschutz.

Tag 2: Transfer – Klima Aktionswoche 2023

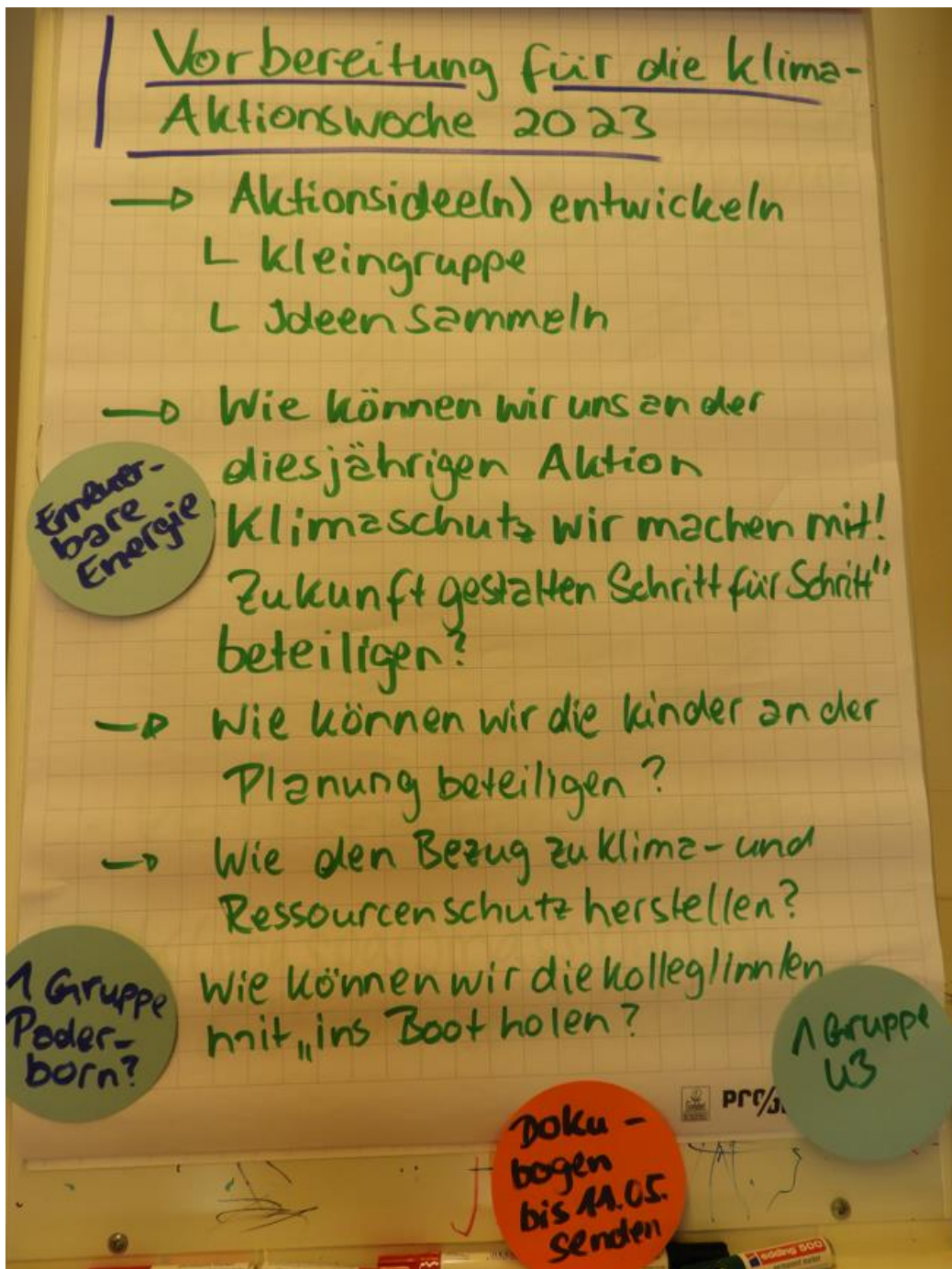


Abbildung 16: Vorbereitung für die Beteiligung an der Klima-Aktionswoche 2023

- o Wasser/Licht/Umwelt - dedektive
- o Tauschschrank
- o ASP-Besuch
- o Mülltrennung / Müllverrottung beobachten
- o Müll / upcycling
- o Visualisierung von Wasser und Stromverbrauch
- o Strom-freier-Tag
- o Stadtradeln
- o Zeit statt Zeug
- o Hochbeete

- Ernährung + Müll
- Hochbeete anlegen
 - Herkunft der Lebensmittel (Landkarte regional und saisonal)
 - Vom Korn zum Brot
 - Unverpackte Lebensmittel
 - Einkauf Wochenmarkt - Supermarkt
 - gesundes Frühstück / Mittagessen
 - Müll sortieren
 - Experiment Müllverrottung
-
- Wald
- Waldmemory
 - Mandala legen
 - Waldralley (Eierkarton)
 - Denkrunde als Einstieg (warum ist der Wald, die Bäume so wichtig)
 - Baumtelefon
 - Baumringe zählen, wie alt ist der Baum
 - Baumarten kennenlernen
 - Förster einladen
- Klaudia
Christiane
Silvia
Sonja
Annegret

- Müll-Projekt Max, Lisa, Emma, Viktoria
- Was ist Müll?
- Methode: Philosophieren, Müll-Dedektive, Gegenstände auf Decke legen / sortieren, Müll sammeln
- Was passiert mit dem Müll?
- Methode: Mülltrennung, Verrottungs-Experiment, Besuch EDG, Lerntablett, Kompost
- Gute Müll / schlechte Müll
- Methode: Recycling, Tauschschrank / Börse, Repair-Café, Upcycling, Verschenken, Spielzeug aus „Müll“, Kleidungen aus Müll
- Elternaktivität
- Methode: Vater / Kind nachmittags, Eltern bringen Spenden mit, Rund um die Brotkase

- Ideen für die Klima-Aktionswochen
- o Gewächshaus / Hochbeet bepflanzen
 - o Müll / Was passiert mit Müll?
 - o Wasser / Wo ist die Alme hin? Wassermühle besichtigen => Wasserfilter herstellen
 - o Spielzeug frei / Tauschbörse
- Henrik Ruth
Silke Christiane
Bianca

Abbildung 17: Transfer zur Beteiligung an der Klima-Aktionswoche 2023



Fortbildung Klima-Kita-Netzwerk
23.-24.03.2023 und 25.05.2023,
Paderborn



Ausblick Modul 2

Wann: 25.05.2023

Wo: In Via Hotel Paderborn, Giersmauer 35, 33098 Paderborn

Was: Einstieg und Austausch zur Praxisarbeit im Rahmen der Klima-Aktionswoche, Lernwerkstatt zum Thema Nachhaltige Ernährung

„Klima-Kita-Netzwerk – Nachhaltiges Handeln zu Klimaschutz ausbauen und verstetigen“
c/o Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG
Reuterstr. 157, 53113 Bonn, Tel.: (+49) 228 242 55 910
Mail: info@klima-kita-netzwerk.de, www.klima-kita-netzwerk.de

Klima-Kita-Netzwerk: Gemeinsam Zeichen setzen! Wir schaffen ein bundesweites Netzwerk zum Klima- und Ressourcenschutz. Machen Sie mit!

Das Projekt Klima-Kita-Netzwerk wird von Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG, der NAJU (Naturschutzjugend im NABU), der Umweltstation Lias-Grube und der S.O.F. Save Our Future – Umweltstiftung umgesetzt. Das Projekt wird gefördert durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI).

Hier geht es zum Newsletter: <https://klima-kita-netzwerk.de/newsletter/>