

# Checkliste






## für Klimaschutz und Nachhaltigkeit in der Kita

Klimaschutz ist eine der bedeutsamsten Aufgaben unserer Zeit. Eine Aufgabe, die sich durch alle Bereiche unseres Lebens zieht und bei der wir alle mitwirken und etwas erreichen können!






Nutzen auch Sie Ihre Möglichkeiten, denn Kitas sind große Verbrauchsstellen, die an zahlreichen Punkten im Alltag Veränderungen erreichen und Treibhausgase einsparen können. So leisten Sie einen wertvollen Beitrag zum Klimaschutz und übernehmen Verantwortung – für die Zukunft, in die die Ihnen anvertrauten Kinder hoffnungsvoll hineinwachsen wollen.

Dabei dürfen Sie sich auch Ihrer Vorbildfunktion bewusst sein. Die Kinder, die Tag für Tag Zeit bei Ihnen verbringen, lernen aus Ihrem Verhalten, Ihrem Angebot und den Strukturen Ihrer Kita. Nutzen Sie die Chance, den Kindern einen klimafreundlichen Alltag als Selbstverständlichkeit aufzuzeigen!






Diese Checkliste soll Ihnen einen ersten Überblick ermöglichen. Bitte kreuzen Sie die am ehesten zutreffende Antwort an oder füllen die freien Felder aus. Das bedeuten die verwendeten Symbole:






 ja bzw. vorhanden    
  manchmal bzw. teilweise vorhanden    
  nein bzw. nicht vorhanden  
 in Planung    
  Ich weiß nicht






### 1. Spielen Nachhaltigkeit und Klimaschutz in Ihrer Einrichtung in den folgenden Bereichen eine Rolle?

| 1.1 ENERGIE  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| Wir nutzen Energiesparlampen oder LEDs                                       |   |   |   |   |   |
| Wir schalten das Licht und elektrische Geräte in ungenutzten Räumen aus      |   |   |   |   |   |
| Wir nutzen abschaltbare Steckdosenleisten & nehmen Geräte nachts vom Strom   |   |   |   |   |   |
| Wir nutzen energiesparende Haushaltsgeräte, z. B. Kühlschrank, Waschmaschine |   |   |   |   |   |
| Kühlgeräte stehen nicht neben Wärmequellen, z. B. dem Herd                   |   |   |   |   |   |
| Der Kühlschrank ist auf +7°C, Gefrierschrank auf -18°C eingestellt           |   |   |   |   |   |
| Alle Kühlgeräte, auch für das Team, werden aktiv genutzt oder abgeschaltet   |   |   |   |   |   |
| Unsere Waschmaschine wird voll beladen                                       |   |   |   |   |   |
| Wir waschen bei möglichst niedrigen Temperaturen                             |   |   |   |   |   |
| Wir hängen die Wäsche zum Trocknen auf, statt den Trockner zu benutzen       |   |   |   |   |   |
| Wir haben wassersparende Installationen (WC-Spartaste, Durchlaufbegrenzer)   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Wir haben eine Lüftungsanlage und lassen diese regelmäßig warten                               |  |  |  |  |  |
| Fenster- und Türdichtungen sind intakt oder mit Zugluftstoppfern geschützt                     |  |  |  |  |  |
| Wir nutzen Stoßlüftung bei abgestellter Heizung  |  |  |  |  |  |
| Unsere Heizkörper stehen frei und werden nicht als Ablage benutzt                              |  |  |  |  |  |
| Wir stellen die Thermostate gezielt ein und wissen, dass die »3« für 20°C Raumtemperatur steht |  |  |  |  |  |
| Die Heizung hat eine Nacht- und Wochenend-Absenkung  |  |  |  |  |  |
| Unsere Heizungsanlage wird regelmäßig gewartet   |  |  |  |  |  |
| Wir beziehen Ökostrom  |  |  |  |  |  |
| Wir haben eine Solar- und/oder Fotovoltaikanlage   |  |  |  |  |  |

| 1.2 ERNÄHRUNG   | 0x   | 1x   | 2x   | 3x   | 4x   | 5x |
|---|--|--|--|--|--|----|
| So oft essen wir pro Woche Fleisch zu Mittag                                    |  |  |  |  |  |    |
| So oft bieten wir pro Woche Wurst o. Ä. zum Frühstück an                        |  |  |  |  |  |    |
| So oft essen wir pro Woche Fisch  |  |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  |  |    |
| Wir trinken Leitungswasser  |  |  |  |  |  |    |
| Gekaufte Getränke sind in Glasflaschen und aus der Region                       |  |  |  |  |  |    |
| Wir haben eine eigene Küche   |  |  |  |  |  |    |
| Wir versuchen, Warmhaltezeiten zu minimieren                                    |  |  |  |  |  |    |
| Wir bieten stets vegetarische Alternativen an, z. B. Getreidemilch, Mittagessen |  |  |  |  |  |    |
| Wir achten auf eine saisonale Zusammenstellung der Kost                         |  |  |  |  |  |    |
| Wir kaufen und verarbeiten regionale Produkte<br>Beispiele:                     |  |  |  |  |  |    |
| Wir kaufen und verarbeiten biologisch angebaute Produkte<br>Beispiele:          |  |  |  |  |  |    |
| Wir kaufen und verarbeiten Fair-Trade-Produkte<br>Beispiele:                    |  |  |  |  |  |    |
| Wir versuchen Essensreste zu vermeiden<br>Beispiele:                            |  |  |  |  |  |    |

| 1.3 KONSUM   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| Wir sparen Papier durch beidseitige Nutzung im Büro  |   |   |   |   |   |
| Wir sparen Papier durch beidseitige Nutzung beim Malen   |   |   |   |   |   |
| Wir nutzen 100 %-Recyclingpapier im Büro   |   |   |   |   |   |
| Wir nutzen 100 %-Recyclingpapier zum Malen und Basteln   |   |   |   |   |   |
| Wir nutzen umweltfreundliche Bastelmaterialien,<br>z. B. ungiftige Farben und Klebstoffe ohne Lösungsmittel          |   |   |   |   |   |
| Wir achten beim Spielzeugkauf auf zertifizierte Produkte,<br>z. B. auf die Siegel GOTS, Oeko-Text, »spiel gut« o. Ä. |   |   |   |   |   |
| Wo möglich, nutzen wir Holz- statt Plastikspielzeug  |   |   |   |   |   |
| Wir reduzieren den Gebrauch industriell gefertigter Spielzeuge   |   |   |   |   |   |
| Wir kaufen Dinge gebraucht   |   |   |   |   |   |
| Wir tauschen Dinge mit anderen Kitas   |   |   |   |   |   |
| Wir versuchen, kaputte Dinge zu reparieren, anstatt sie zu ersetzen  |   |   |   |   |   |
| Wir haben in unserer Kita eine Tauschcke für die Eltern  |   |   |   |   |   |
| Wir veranstalten Flohmärkte  |   |   |   |   |   |
| Sonstiges:   |   |   |   |   |   |

| 1.4 ABFALL   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| Wir haben in jedem (Gruppen-)Raum ein System zur Mülltrennung        |   |   |   |   |   |
| Wir kaufen möglichst viele Lebensmittel in Großgebinden<br>Beispiel: |   |   |   |   |   |
| Wir kaufen auch Produkte unverpackt<br>Beispiel:                     |   |   |   |   |   |
| Wir vermeiden weitere Abfälle, indem wir                             |   |   |   |   |   |

| Wir trennen diesen Abfall: |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Batterien                  | Elektro               | Papier/Pappe          | Gelbe Tonne           | Bio                   | Glas                  | Sonstiges             |
| <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 1.5 HAUSWIRTSCHAFT   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Wir nutzen 100 %-Recyclingpapier als Hygienepapier   |  |  |  |  |  |
| Wir nutzen Handtücher aus Stoff  |  |  |  |  |  |
| Wir können selbst bestimmen, welche Reinigungsmittel wir verwenden   |  |  |  |  |  |
| Wenn ja, kaufen wir überwiegend umweltverträgliche, ökologisch abbaubare Produkte wie Essigreiniger und Neutralseife |  |  |  |  |  |
| Wir verzichten beim Waschen auf Zusatzstoffe wie Bleiche oder Weichspüler  |  |  |  |  |  |

| 1.6 MOBILITÄT  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Wir haben sichere, trockene Abstellmöglichkeiten für Kinderwagen, Laufräder etc.           |  |  |  |  |  |
| Wir haben sichere, trockene Abstellmöglichkeiten für Räder der Mitarbeitenden              |  |  |  |  |  |
| Wir haben eine ÖPNV-Haltestelle in der Nähe  |  |  |  |  |  |
| Wir haben einen Stadtteilplan mit markierten Haltestellen aufgehängt                       |  |  |  |  |  |
| Wir regen Fahr- und Gehgemeinschaften an   |  |  |  |  |  |
| Unsere Lieferungen erfolgen klimafreundlich, z. B. mit Rad oder CO <sub>2</sub> -Ausgleich |  |  |  |  |  |
| Unsere eigenen Einkäufe können wir zu Fuß erledigen  |  |  |  |  |  |
| So viele Mitarbeiter*innen kommen zu Fuß, mit Fahrrad oder ÖPNV                            |  |  |  |  |  |

| 1.7 AUSSENGELÄNDE   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Wir haben Flächen, die nicht durch Platten oder Asphalt versiegelt sind                                   |  |  |  |  |  |
| Unser Außengelände ist naturnah gestaltet, z. B. mit Sträuchern, Hecken, Blühwiesen, Steinmauern, Totholz |  |  |  |  |  |
| Wir achten auf vielfältige heimische Pflanzen   |  |  |  |  |  |
| Wir nutzen Regenwasser zum Gießen   |  |  |  |  |  |
| Wir haben ein Gründach  |  |  |  |  |  |
| Wir haben Grün- oder Wasserflächen in der Umgebung  |  |  |  |  |  |

## 2. Unsere Bildungsarbeit

| Haben Sie bereits zukunftsrelevante Themen (z. B. Energiesparen, Konsum, Abfall oder Ernährung) in Ihrer Bildungsarbeit aufgegriffen?<br>Wenn ja, welche Themen und wie lange: |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Wird die Vorbildfunktion im Bereich Klimaschutz und Nachhaltigkeit im Kreis der Mitarbeitenden thematisiert und als solche erkannt?  |  |  |  |  |  |