



Die Kita als Lernort für Klima-und Ressourcenschutz
Bonn, 22.04.2024



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ablauf



13:30 Uhr Begrüßung und Vorstellung

Einstieg ins Thema:

Klima- und Ressourcenschutz rund ums Kita-Jahr

Best-Practice Berichte aus der Kita Fidibus Bremen,
(Kokita im Klima-Kita-Netzwerk)

Austausch

14:45 Uhr Ende



CO2-Fußabdruck

Durchschnittlich pro Kopf in Deutschland



CO₂e: Die Effekte von unterschiedlichen Treibhausgasen (z.B. Methan) werden zu CO₂-Äquivalenten umgerechnet und in die Berechnung einbezogen.

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International zugänglich.

Quelle: Umweltbundesamt CO₂-Rechner
Stand: 2020



Der ökologische Fußabdruck

Wie viele Erden
bräuchten wir,
wenn alle Leute
der Welt so leben
würden wie die
Bewohner aus....



Quelle: Global Footprint Network
National Footprint Accounts 2019,
zitiert nach:
<https://www.overshootday.org/newsroom/press-release-july-2019-german//>
(Abruf 14.01.2022)

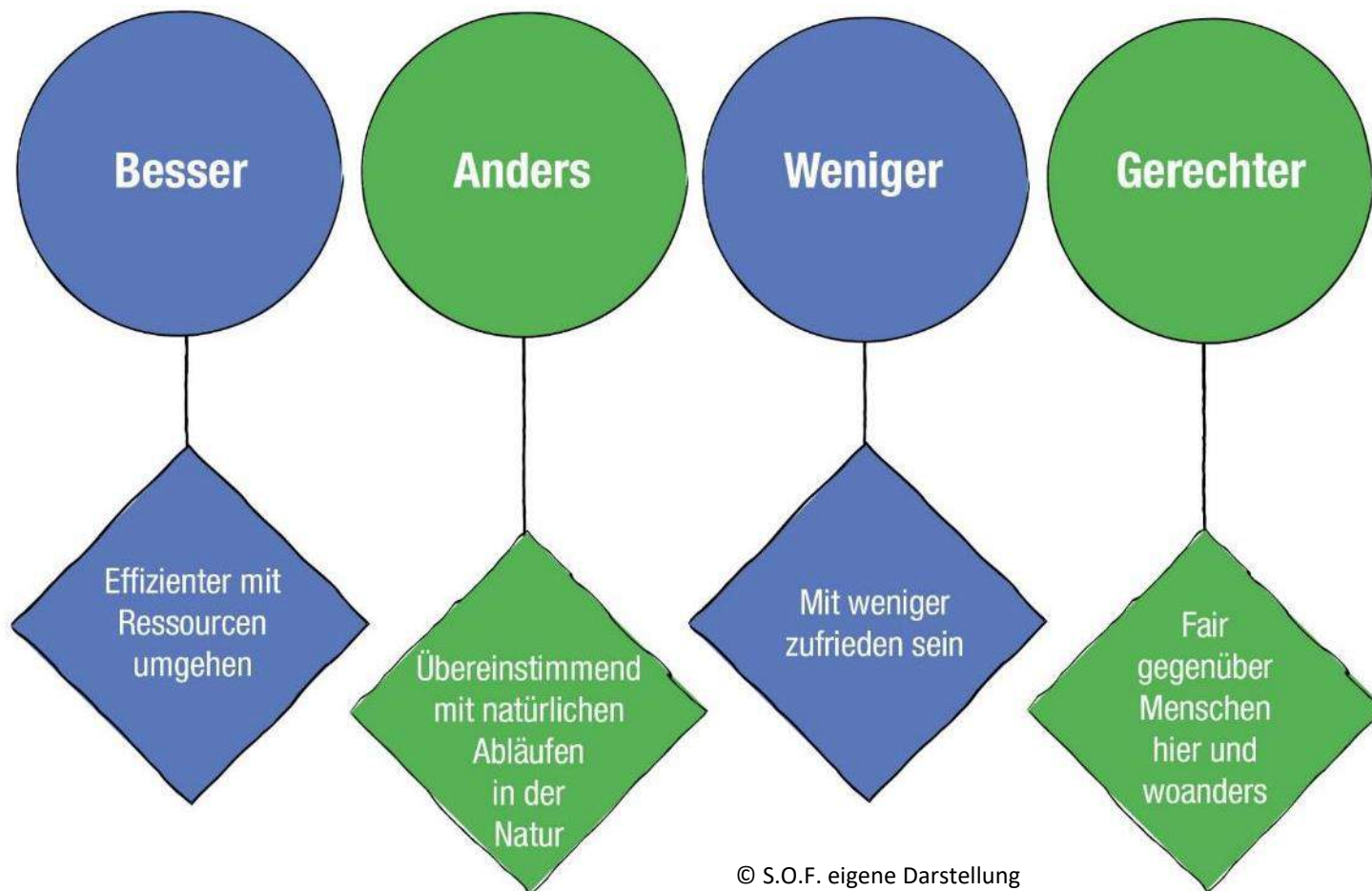
CO₂-Einsparung in der Kita



- 1 Wasser
- 2 Strom
- 3 Heizenergie
- 4 Abfall
- 5 Mobilität
- 6 Verpflegung
- 7 Beschaffung



Strategien einer nachhaltigen Entwicklung



© S.O.F. eigene Darstellung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Übergreifende **BNE**-Prinzipien



Partizipation



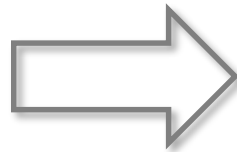
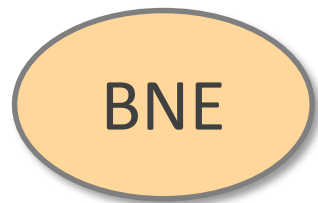
Wirkungszusammenhänge



Wertehaltung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Anknüpfungspunkte in der Kita



Abfall/Konsum



Ernährung



Wasser



Energie



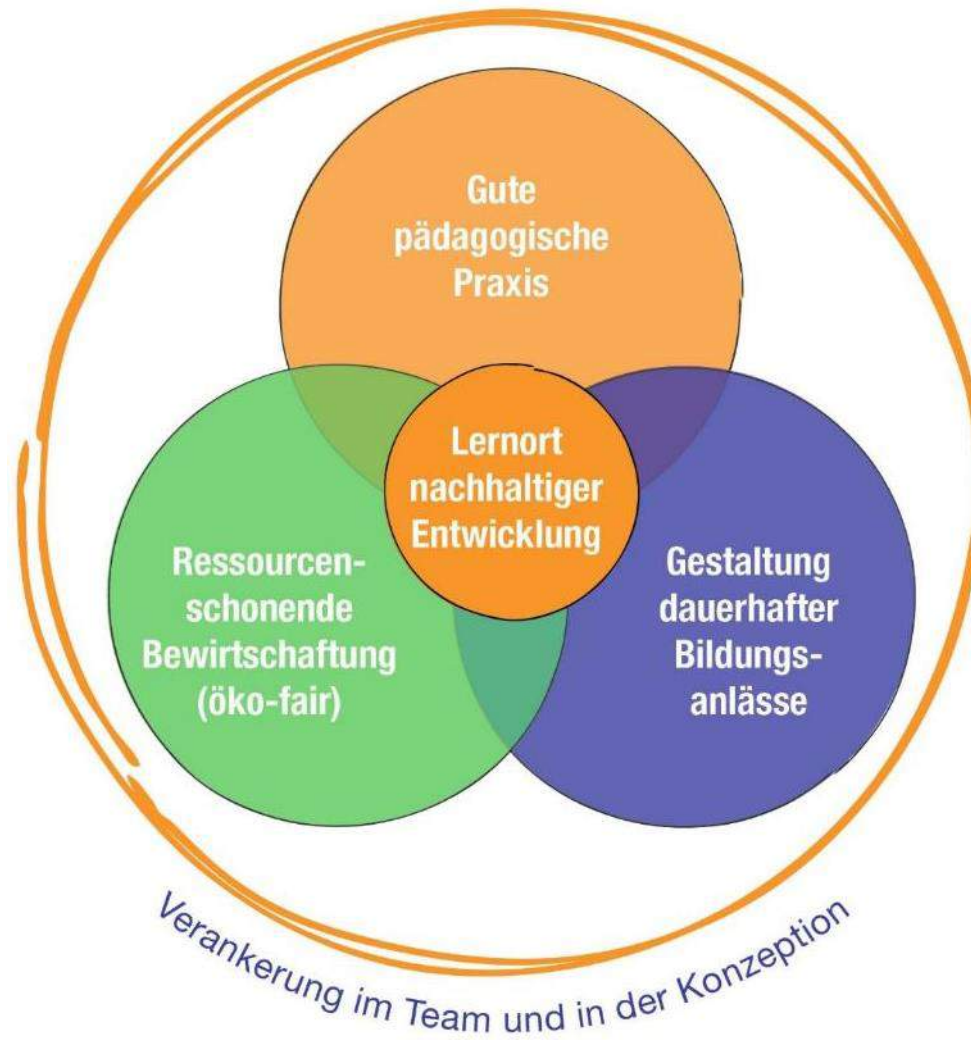
Boden



(Bio-)Diversität

Alltagsthemen

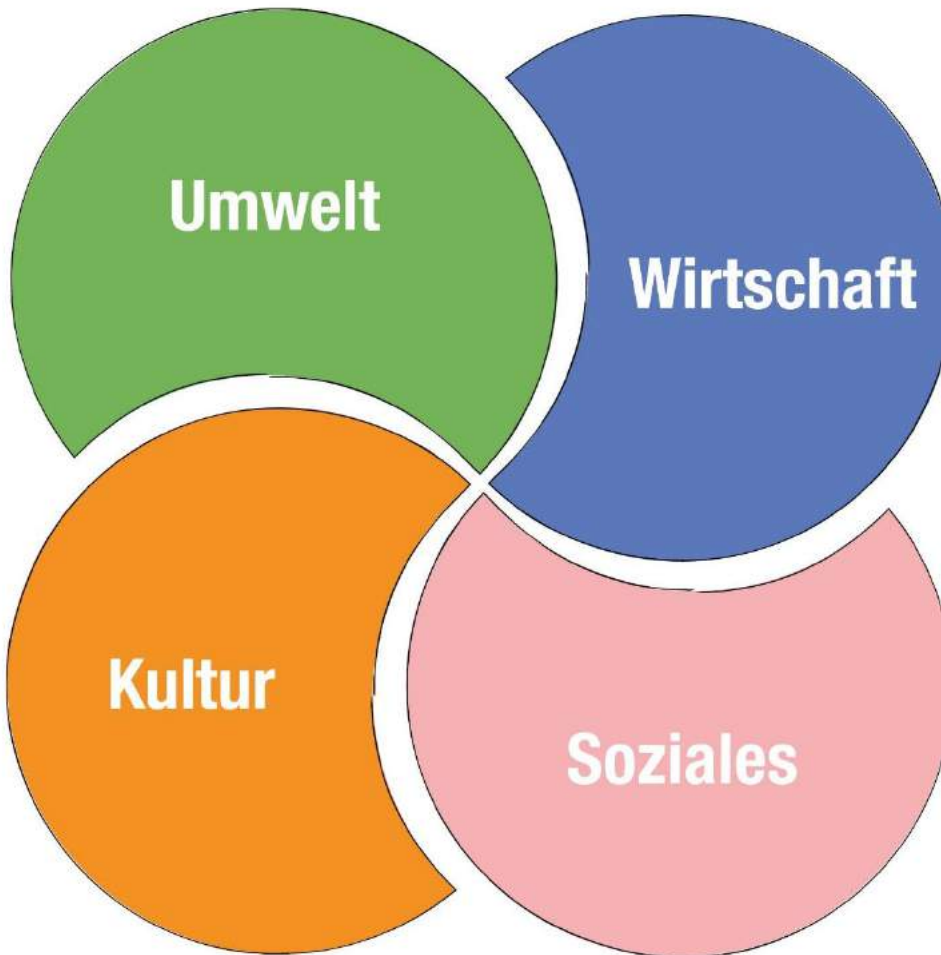
Kita als Lernort für nachhaltige Entwicklung und Klimaschutz



Das Nachhaltigkeitsviereck



Ressourcen
schonen,
Verschmutzung
vermeiden,
Klimawandel
eindämmen

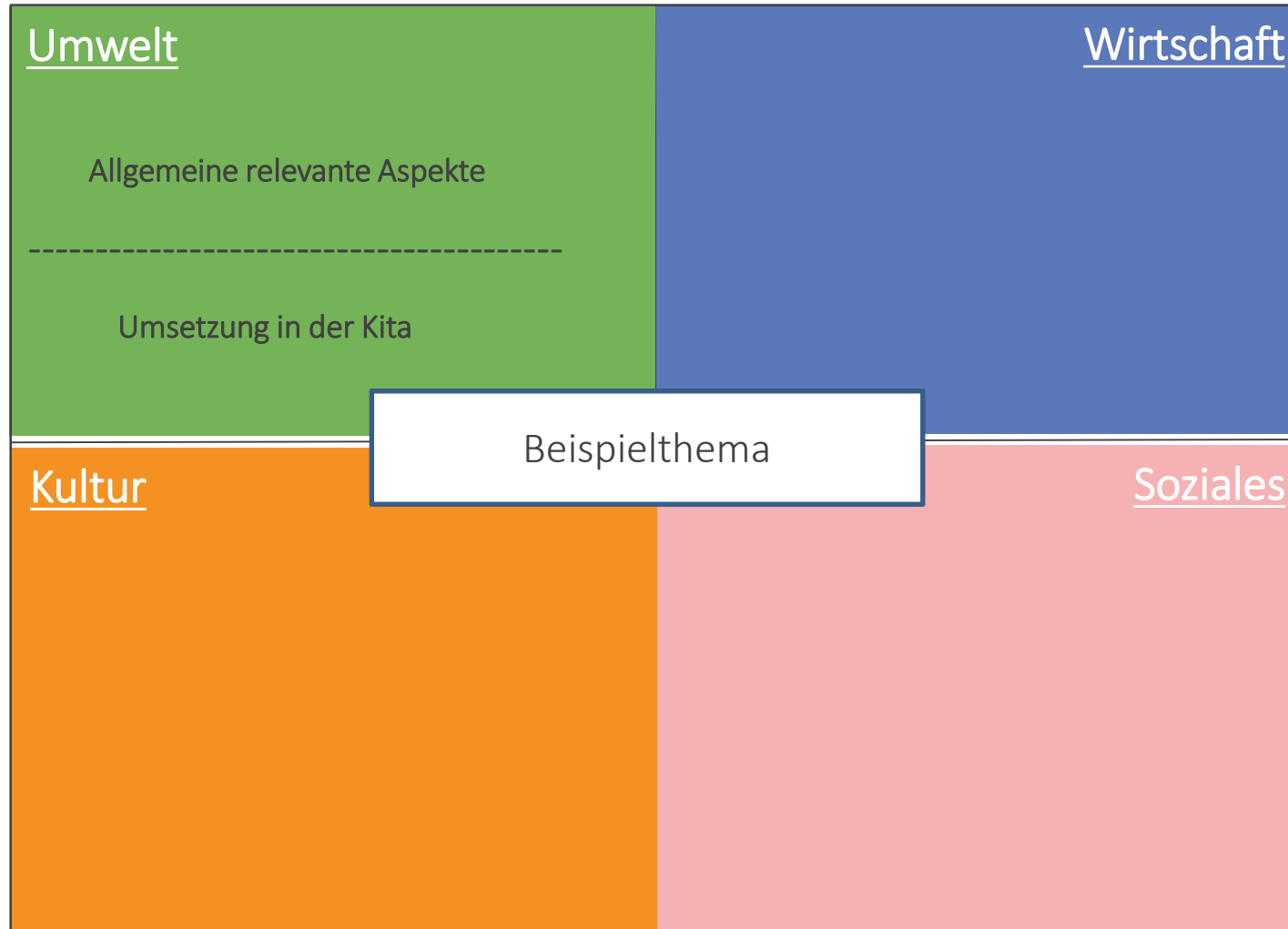


Berufe,
Produktionsketten

Früher und heute,
hier und woanders

Gerechtigkeit,
Partizipation

Das Nachhaltigkeitsviereck



Zusammenfassung Praxisideen



Ziele im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung und Klimaschutz:

- Ressourcenschutz
- Blick auf das Mensch-Natur Verhältnis schärfen
- Wertschätzung für Dinge entwickeln
- Wegwerfmentalität verringern
- Kreativität, Phantasie werden gestärkt
- Institutionelle Veränderungen
- Bewusstseinswandel und in Folge Verhaltensänderungen auch bei Mitarbeitenden und Eltern



Inhalt

Gemeinsam aktiv für den Klimaschutz	2	September	
Januar		Klimafreundlich unterwegs	20
Der Energie auf der Spur	4	Oktober	
Februar		Klimaschutz auf dem (Kita-)Teller	22
Feste feiern	6	November	
März		Kinder haben Rechte!	24
Für einen lebendigen Boden	8	Dezember	
April		Nachhaltig durch den Advent	26
Nachhaltiger Bastelspaß	10	Klimaschutz-Monster	28
Mai		Nachhaltiger und weniger konsumieren	31
Mehr Vielfalt im (Kinder-)Garten	12	Checkliste	32
Juni		Raum für Ideen	36
Auf dem Weg zur plastikfreien Kita	14	Literaturtipps	39
Juli		Fußnoten	43
Spielzeug(-frei?)	16	August	
August		Wasser marsch?!	18
Wasser marsch?!	18	Klima-Kita-Netzwerk-Materialien	45



Fotos: © Armelle Mai-Thesing

BNE & Klimaschutz in der Kita

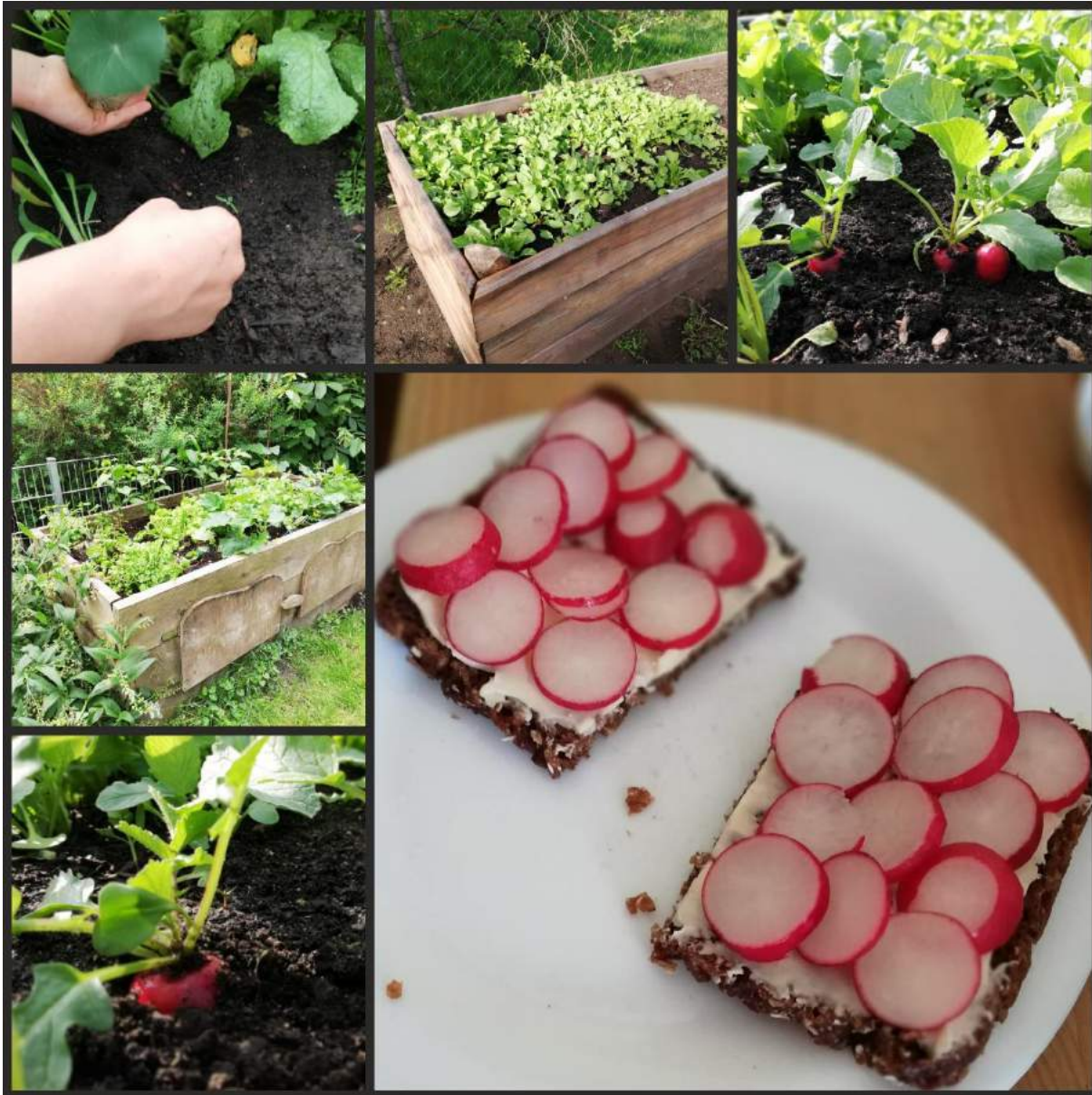
Beispiel Kita Fidibus e.V. Bremen

Biodiversität und Ernährung



























Beispiele aus der Praxis



Klima-Aktionswoche - Weniger ist fair

Kita Fidibus e.V. in Bremen:

Einkaufsexperiment – wie viel Müll können wir beim Einkauf unseres Müsli-Frühstücks vermeiden?



Plastikverpackungen nach dem Einkauf im Supermarkt



Einkauf auf dem Wochenmarkt



Einkauf im Unverpacktladen

Fotos: © Klima-Kita-Netzwerk/Meike Wunderlich

Ergebnis: Müllfrei einkaufen ist möglich, viel aufregender und gut für die Umwelt!